

# し お い



## 高階すまいる保育園



社会福祉法人あゆみの会  
リットリンク  
(園紹介動画・インスタ等へのリンク)



高階すまいる保育園  
ホームページ

## 表 紙

社会福祉法人あゆみの会について

## 目 次

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 1.法人及び保育理念、憲章          | 1     |
| 2.事業概要                 | 2     |
| 3.主な行事・ねらいについて         | 3~4   |
| 4.園の一日                 | 5     |
| 5.保育時間について             | 6~7   |
| 6.保育園からのお願い            | 8~13  |
| 7.集団保育にかかわる保健・衛生について   | 14~19 |
| 8.ご用意いただくもの            | 21~27 |
| 9.災害時の対応、安全管理          | 28    |
| 10.ご意見ご要望、保護者会より、川越市より | 29    |

## あゆみの会の保育について

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 1.認可保育園としての取り組み      | 30    |
| 2.保育の考え方             | 31~33 |
| 3.保護者の皆様に            | 34~36 |
| 5.コラム                | 37~38 |
| 6.ケガ、噛みつき、ひっかき、爪について | 39~41 |
| 8.食事、お弁当について         | 42~44 |
| 9.午睡について             | 45    |
| 10.水遊びについて           | 46    |
| 11.保健衛生関係資料          | 47~51 |
| 12.保育園での服装について       | 52~53 |

## 法人理念

### 「笑顔を増やす」



## 保育理念

### 「自分のことが好きなこども 自分のことができるこども」

人の生涯を支えてくれる自己肯定感や問題に気づいたり、工夫しながら解決したり、粘り強く取り組んだりといった、試験の点数には表れない力（非認知能力）は、未就学期につちかわれます。保育所保育指針には自分のことが好きな子として「養護」、自分のことができる子として「教育」が示されています。園では保育所保育指針に基づき、一人一人を大切に育みます。



## 保育目標

自立心を育て、身体を動かすことが大好きな子、頭を使うのが大好きな子、人と関わるのが大好きな子をはぐくみます。

### 自立心を育てる

人は自ら学び、育つ力を持っています。子どもは大人が何かを詰め込まなければ何も出来ない空の袋のような存在ではなく、胎児の頃より積極的に働きかけ多くのことを学んでいます。

子どもの教育で大切なことは、人間が本来持っている生きる力を信じ、引き出していくことです。

心はすべての学びの基礎になりますが、自立心とは好きなことだけを好きなだけやることではありません。自分にとって必要なことや周りの人に迷惑をかけることは、例えば好きなことであっても我慢ができるように、自分の心や感情をコントロールする力をいいます。

大人が手を出し過ぎたり、正解を教え押し付けたり、指示・命令・禁止により子どもの考える力を奪ってしまったり、大人への依存心をうみ、自立心は決して育ちません。子ども自らが考え、挑戦できる環境、失敗や成功と言う結果ではなく、考え、工夫し、取り組んだ姿勢やプロセスを大切にすることで、子どもは自立心を育むことができます。

## すまいる憲章

すまいる憲章は子どもたちのこころのモットーです

S Sincerity(シンサリティ)(正直・誠実)

すまいるの子どもは ありのままの自分を大切にできます。

M Modesty(モデステイ)(謙虚・慎ましさ)

すまいるの子どもは 思いあう優しい気持ちをもっています。

I Ideal(アイディール)(理想・理念)

すまいるの子どもは心に夢がいっぱいあります。

L Learning(ラーニング)(学び・学習)

すまいるの子どもは たくさん学びチャレンジします。

E Expression(エクスプレッション)

すまいるの子どもは、気持ちを素直に伝えられます。



## 事業概要

### 施設概要

【施設名】社会福祉法人 あゆみの会 高階すまいる保育園

【所在地】〒350-1147 埼玉県川越市諏訪町20-10

【規模】敷地面積 1168.92㎡

延床面積 739.58㎡

構造規模 鉄筋コンクリート2階建て

【開園日】令和2年4月1日



園児定員 クラス編成 (認可定員80名)

| クラス名  | にこにこ組 |     |     | わくわく組 |     |     |
|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
| グループ名 | ゆめ夢   | はな華 | にじ虹 | つき月   | ほし星 | そら宙 |
| 年齢    | 0歳児   | 1歳児 | 2歳児 | 3歳児   | 4歳児 | 5歳児 |
| 認可定員  | 8名    | 14名 | 14名 | 14名   | 15名 | 15名 |

\*川越市との調整により人数が変動する場合があります

### 開園時間

午前7:00～午後7:00 12時間開園(延長保育時間を含む)

\*土曜日:午前7:00～午後18:00(延長保育時間を含む)

職員体制 \*令和7年4月1日予定(園児数に合わせて変更します)

|       |     |              |    |
|-------|-----|--------------|----|
| 園長    | 1名  | 事務職員         | 1名 |
| 主任保育士 | 1名  | 副主任保育士       | 1名 |
| 保育士   | 18名 | 看護師          | 1名 |
| 保育補助  | 4名  | 調理員(管理栄養士含む) | 3名 |

### 委託医

【内科医】埼玉県ふじみ野市大井中央4-11-14

立麻医院 小児専門医 院長 立麻典子先生

【歯科医】埼玉県ふじみ野市上福岡6-4-5 メディカルセンター上福岡2階

医療法人 煌雄会 あけのほしデンタルクリニック

## 主な行事・ねらい

|     | 行事名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 行事のねらい            |                   |                 |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------|---------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 保育を深める            | 保育・発達を<br>保護者へ伝える | 親子ふれあい<br>保護者支援 | 文化の継承<br>地域交流 |
| 4月  | 入園式、進級式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○環境               |                   |                 |               |
|     | 慣れ保育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | ○クラス理解            | ○試食             |               |
| 6月  | 内科健診                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○基礎的事項            |                   |                 |               |
|     | クラス懇談会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○健康               | ○クラス理解            |                 |               |
|     | 歯科検診                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○基礎的事項            |                   |                 |               |
|     | 普通救命救急                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   | ○講習会            |               |
|     | 親子ふれあい遊び会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○健康・表現<br>人間関係・環境 | ○健康・表現<br>人間関係    | ○親子ふれあい         |               |
|     | 総合防災訓練                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○基礎的事項            |                   |                 |               |
| 7月  | 七夕遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○環境・表現            |                   |                 | ○文化伝承         |
| 9月  | 水かけ祭り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○環境・表現            |                   |                 | ○文化伝承         |
| 10月 | 総合防災訓練<br>引取り訓練                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○基礎的事項            |                   | ○緊急時対応          |               |
|     | 秋祭り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○環境・表現<br>人間関係    |                   | ○親子ふれあい<br>製作   |               |
|     | ハロウィン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○環境・表現<br>人間関係    |                   |                 | ○地域交流<br>文化伝承 |
| 11月 | 内科健診                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○基礎的事項            |                   |                 |               |
| 12月 | ウィンターフェスタ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○言葉・表現<br>人間関係・環境 | ○健康・表現<br>人間関係    | ○親子ふれあい         | ○文化伝承         |
|     | お餅つき                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○環境・食育            |                   |                 | ○伝統行事         |
| 1月  | 伝承遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○環境・表現            |                   |                 | ○伝統行事         |
| 2月  | 節分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○環境・表現            |                   |                 | ○伝統行事         |
|     | クラス懇談会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | ○クラス理解            |                 |               |
| 3月  | ひな祭り                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○環境・表現            |                   |                 | ○伝統行事         |
|     | 卒園式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○環境・表現            |                   |                 |               |
| その他 | <p>○お誕生会:毎月22日前後(各クラスにて行います)</p> <p>○クラス懇談会は平日午後、お子様の午睡中に行います。</p> <p>○避難訓練:毎月15日前後</p> <p>○お弁当の日:基本月1回水曜日 ※10月～(4月～9月は、ありません)</p> <p>離乳食(中期・後期)は給食があります。</p> <p>○総合防災訓練:年2回</p> <p>○気温に応じて、水遊びを行います。プール遊びは行いません。</p> <p>○栽培活動:プランター等で植物や野菜を栽培し収穫します。</p> <p>○食育の日:子どもの様子に合わせて、クッキングなどをします。</p> <p>○身体測定:原則毎月第3週に行います。</p> <p>○保育参加(1日保育士体験):6月～10月頃</p> |                   |                   |                 |               |



## 《5つの領域をバランスよく保育します》

### (1)健康

- ・全身を使って活動し、身体を動かす楽しさを味わいます。
- ・食育を充実します。
- ・家庭と連携し、基本的な生活習慣を身に付けます。

### (2)人間関係

- ・自信を持って行動できるようにします。
- ・子ども同士の協同性を伸ばします。
- ・規範意識の芽生えを養うために、決まりの必要性に気づき気持ちを調整する力を育てます。
- ・異文化への関心を持てるようにします。

### (3)環境

- ・五感を使って環境に関わり、好奇心、探究心を育てる中で思考力の芽生えを培います。

### (4)言葉

- ・気持ちのいいあいさつを身に付けます。
- ・他の人の話を注意して聞き、言葉による伝え合いができるようにします。
- ・考えた事を言葉で表現することを通して、思考の為の言葉の働きを強化します。

### (5)表現

- ・音や色、形、手触り、動き、味、かおり等に感動したことを伝えあう等、表現する過程を大切にします。
- ・さまざまな体験を通して豊かな感性や表現力を育み、創造性の芽生えを培います。

## 《慣れ保育について》



「慣れ保育」は新入園の子どもたちが園生活を始めるために、とても大切な期間です。いきなり一人で初めての場所に置いて行かれる不安をご想像ください。入園当初の慣れ保育の期間では、保護者様とお子様と一緒に園で過ごしていただき、安心して園の環境に慣れてい

① きます。園生活を円滑にスタートするためにも「慣れ保育」の期間は大切です。また慣れ保育の期間では、仰向けで寝ることができているか(SIDS 予防)、哺乳瓶でミルクを飲むことができるか、食事の様子(アレルギー、形態、食具の使い方、手づかみ食べ、お口いっぱい食べ物に詰め込んで食べていないか)、排泄のリズム等を話し合い、保育者と保護者の信頼を深める期間にしていきたいと思ひます。

慣れ保育は、おおむね 10 日間を予定しています。最初の5日間(わくわくは3日間)は、親子で過ごします。(詳細は別紙にて)

## 《保育参加(一日保育士体験)について(埼玉県親支援事業)》

「園ではどんな生活をしているの?」「他の子と楽しく遊んでいる?」など、保育園での生活は気になると思ひます。おたよりや、保育アプリ等を通じてお知らせしますが、百聞は一見にしかず、保護者様ご自身に一日保育士体験として保育参加を行い実際にお子様の保育園生活を体験していただきます。保育士体験は埼玉県の親支援事業として行われ、あゆみの会では園行事として年に一回実施しています。

保育園での子どものくらしをご体験ください。

実施期間(予定):6月~10月 月~金曜日 時間:9:00~14:00

行事や職員の打ち合わせの為、行えない日もありますので、予定表をご確認下さい。



## 園 の 一 日

| 時間    | 保育標準時間の認定の方       |
|-------|-------------------|
| 7:00  | 開園（鍵が開きます）        |
|       |                   |
| 8:00  | 登園…保護者と共に朝の支度     |
|       | 健康視診…保育者との情報共有    |
| 9:15  | おやつ               |
|       | 遊び…発達、興味関心に合わせた遊び |
| 11:30 | 食事                |
| 12:30 | 午睡                |
| 14:30 | 健康視診              |
| 15:00 | おやつ・遊び            |
| 16:00 | 順次降園              |
| 18:00 | 延長保育(登録・申請必要)     |
|       | *有料になります          |
| 19:00 | 閉園（鍵が閉まります）       |

| 時間    | 保育短時間の認定の方                   |
|-------|------------------------------|
| 7:00  | 開園（鍵が開きます）                   |
|       | 延長保育 *有料になります                |
| 8:00  | 登園…保護者と共に朝の支度                |
|       | 健康視診…保育者との情報共有               |
| 9:15  | おやつ                          |
|       | 遊び…発達、興味関心に合わせた遊び            |
| 11:30 | 食事                           |
| 12:30 | 午睡                           |
| 14:30 | 健康視診                         |
| 15:00 | おやつ・遊び                       |
| 16:00 | 延長保育(緊急時のみ)<br>順次降園 *有料になります |
|       |                              |
|       |                              |
| 19:00 | 閉園（鍵が閉まります）                  |

※通常保育時間は8:00～16:00です。

※保育時間は、就労時間+通勤時間、就労証明書に基づき家庭の状況、お子様の健康状態など、保護者との話し合いにより決定します。

※時間や内容はおおよその目安となっております。

お子さまのその日の体調や状況に応じ個別に対応していきます。



## 《保育時間について》

保育時間については、保護者の就労時間、通勤時間、家庭の状況、お子様の健康状態などに応じて、保護者との話し合いにより決定します。決められた保育時間をお守りください。事情で遅れる時や変更が生じた場合、その都度お知らせください。

| 保育の必要量の認定 | 月曜日～金曜日    | 土曜保育       | 延長保育時間(月～金)                              |
|-----------|------------|------------|------------------------------------------|
| 保育標準時間    | 7:00～18:00 | 7:00～18:00 | 18:00～19:00                              |
| 保育短時間     | 8:00～16:00 | 8:00～16:00 | 7:00～8:00、16:00～19:00<br>(土曜)16:00～18:00 |

### ○ 保育標準時間の方

就労・通勤時間に応じ、最大 11 時間の保育時間となります。

### ○ 保育短時間の方

就労・通勤時間に応じ、最大 8 時間の保育時間となります。

(国際交流基金 - 日本語教育通信 文法を楽しく「まで・までに」

※保育短時間は 8 時 00 分からの保育、16 時 00 分までにお迎えとなります。  
標準時間は 7 時からの保育、18 時までにお迎えとなります。  
有料延長時間は 18 時から、19 時までにお迎えとなります。

<https://www.jpf.go.jp/j/project/japanese/teach/tsushin/grammar/200911.html> 参照)

## 1、登園時間などの目安について

\*登園は 9:00 までをお願いします。

\*事前にお休みが分かっている場合、お迎え時間に変更になる場合は、分かり次第保育アプリにてご連絡ください。

\*登園が遅くなる時、急なお休みの場合は、当日 8:45 までに必ず保育アプリを通じてご連絡ください。

(他のお子様の主活動等への影響があるため)

\*お迎え時間・お迎え予定者が変更になった場合は、園へ直接お電話をお願いします。

\*就労がシフトの方は、シフト表のご提出をお願い致します。

\*保護者様いずれかがお休みの場合、基本家庭での保育を優先していますが、保育を希望される場合の保育時間は最大通常保育内(9:00～16:00)となります。何らかの事情により保育が必要な場合は、前日までに保育アプリにて必ずその旨お知らせください。

## 2、休園日

日曜日、祝祭日、年末年始(12月29日より1月3日まで) \*県民の日は開園しています。

## 3、延長、土曜保育について

| 保育時間 | 利用できる対象年齢など      | 利用料        |
|------|------------------|------------|
| 通常保育 | 全員利用可            | 登録不要       |
| 延長保育 | 原則 1 歳児から(華グループ) | 登録必要(月極料金) |
| 土曜保育 | 全員利用可            | 登録必要(料金無し) |



## (1) 延長保育について

延長保育は月単位での事前登録が必要です(標準時間認定の方のみ)

ただし、法事や、やむを得ない事情による緊急時は登録をしていない月でも延長保育を利用できます。緊急利用はあくまでも特例での利用となります。また、月 4 日以上緊急利用があった場合は(週 1 回の定期利用とみなし)原則、翌月より月単位での登録となり月額料金がかかります。(翌月の延長保育の利用が明らかに必要ない場合等にご相談ください)。

\*延長保育に関わる利用者負担については重要事項説明書をご確認ください。

\*登録方法 前月 10 日までに申請してください。

\*月途中での登録・変更・中止はできません。

\*延長保育を中止・変更する場合は、前月 10 日までに中止届を必ず提出してください。

\*短時間認定の方は、延長保育の登録は利用できません。緊急時のみとなります。

\*対象児童 原則 1 歳児クラスから

## (2) 土曜保育について

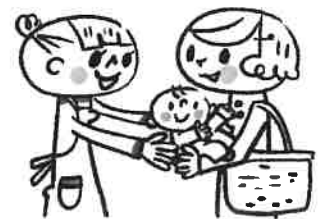
(保育は、伊佐沼すまいる保育園 4/1~9/30、高階すまいる保育園 10/1~3/31 で行います)

\*保育は伊佐沼、高階、両園の保育者が保育いたします。

\*原則として土曜日は、お家の方が全てお仕事の場合のみお預かりしています。土曜保育は登園するお子さんの人数に合わせて他のグループのお友だちと一緒に過ごします。

\*保護者の就労時間+通勤時間が保育時間となります。

\*子どもの人数によって保育体制、食材の発注を行っています。その為、土曜保育を利用する場合は登録制になりますので、土曜保育登録申請書を提出していただき、毎月 20 日までに「土曜保育申請書」をご提出ください。お仕事の都合等で難しい場合は、ご相談ください。



## 4. 変更事項があった場合について

\*次の場合は速やかにご連絡ください

- ・住所、電話番号、緊急連絡先、勤務先、勤務時間等の変更があったとき。
- ・お仕事を退職された時、及び家庭での保育が可能になったとき。  
(そのままにされますと行政により退園になる場合があります。)
- ・保育必要量の認定について変更申請をした場合。(標準時間⇄短時間)
- ・転園・退園が決定したとき。

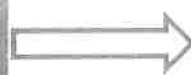
\*在園中に出産される場合は、母子手帳を取得されましたら母子手帳のコピー(表紙、予定日が記載されているページ)を提出してください。(保育課でも可)

## 保育園からのお願い

### 《登降園の仕方について》

保育園生活が安心して楽しく安全に過ごせるように下記の事をお願いします。

- ① 必ずすまいるカードを分かりやすいように首などから下げご提示下さい。
- ◎保護者の記名もお願いします。
- ◎送迎時に必ずお持ちください。
- ◎転園、退園、卒園時にご返却いただきます。



※家族での共有はせず、一人一枚お持ちください。足りない場合はご相談ください。

- ② 送迎の時は子どもの飛び出し不審者侵入防止の為、保護者が必ず門扉の開閉をお願いします。



登録されました  
カードにて  
開錠します。

※オートロックです。  
カードをお忘れの場合は  
インターホンを鳴らしていただき、  
こちらで開錠します。

- ③ 登降園の打刻を忘れずにお願いします。



登園時間・降園予定時間  
登降園時の打刻  
(お手持ちの携帯アプリ起動⇒  
QRコード表示)

保護者様の友人・知人、ファミリーサポートセンターの方などに送迎を依頼される場合は、

必ず事前にご連絡をお願いします。その際すまいるカードをお迎えの方にお渡し下さい。

(ない場合は、免許証などの身分の証明をお願いします。)

## ☆送迎の際のお願い☆

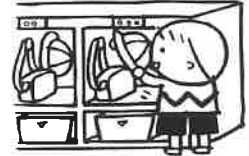


### 《登園時》

- ・朝のお仕度、オムツの確認が終わってからお子様を保育士に託してください。
- ・ご兄弟の場合は、上のお子様からお預けください。

- ・まずはじめにお子様のお迎えをお願いします。(お支度はお子様のお迎え後となります)
- ・ご兄弟の場合は、まず下のお子様のお迎えをお願いします。

＊お子様と一緒に支度をして下さい。(毎日の積み重ねが、  
後の自立につながります)



＊年齢が小さいうちは保護者さまと離れる際、不安定になることがあります。少しでも安心して過ごせるよう「登園時は上のお子様から」「降園時は下のお子様から」とさせて頂いております。

お引き渡し後は、保護者の方がお子様を見守って下さい。(子どもが一人で園舎や園庭・駐車場に  
いると、思わぬ事故や危険を招きます)

＊職場を離れるときは必ずご連絡ください。(携帯電話の場合は連絡が取れる状態にしておいてく  
ださい)

## 《家庭との連携》



### 保育アプリ

スマホの保育アプリ

「Child Care Web」により

子どもたちの保育園での様子、保育園からのお知らせ、ニュースなど、保育園の新鮮な話題を日々発信しています。

アプリの登録をお願いいたします。

### 連絡帳(0～2歳児)

保育アプリの連絡帳機能を使用します。

・連絡帳はご家庭と保育園の大切な架け橋です。ご家庭での様子やエピソード等をお知らせください。また連絡事項がありましたら、必ずコドモンにてお知らせください。

(※ 3～5 歳児は「連絡帳」でお迎え、体温をご送信ください。ご家庭での様子もご入力いただけます)

### シール帳(3～5歳児)

・カレンダーに毎日シールを貼ります。ご家庭からの連絡事項がありましたら、必ず保育アプリにてお知らせ下さい。



## 《食事について(安全・安心への心がけ)》

### 乳児

- (1)ミルク・離乳食は、保護者の方と相談しながら個々に進めていきます。
- (2)原則として、家庭で食べた事のある食品以外お出しする事は出来ません。(生まれて初めて食べる食材については、原則提供致しません。) \*食物確認表にてやり取りをします。
- (3)すでに離乳が完了しているお子様は、食物確認表に書かれている食品を、入園前に2度以上は食べている状態にしておいてください。(アレルギー反応は2回目に出やすいため)

### 幼児おおむね三歳以上のお子様

セミバイキング方式・・・人と人との関わりが多くなります。

「いっぱい」「ふつう」「ちょっと」・・・子どもたち同士でやり取りをしながら、自分の食べたい量を自分で決めます。(大人や仲間などの人々と食事を楽しむ子どもに成長していく事を期待しています)

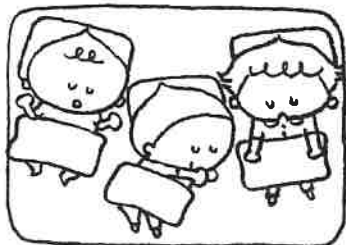
\*主食や野菜などは、保育者が配膳する事で、栄養としての必要量は確保出来るよう配慮しています。

### お弁当の日について

卵・乳アレルギーをお持ちのお子様がいっぱいます。食物アレルギーは命に係わるおそれがあります。子どもたちがみんなで楽しくお弁当を食べられるよう、アレルギー食材へのご配慮・ご協力をお願いします。

また、誤飲・誤嚥事故防止の観点から、球体のもの(ミニトマト、ぶどう、ミートボール、枝豆など)はお持ちいただかないようご協力をお願いいたします。

## 《午睡について》



午睡は、子どもの年齢や発達過程、家庭での生活(就寝時間)や保育時間などを考慮して必要に応じ取り入れています。午睡の時には、室温の調整や眠りやすい環境を整えるばかりではなくSIDS(乳幼児突然死症候群)の予防や体調急変に迅速な対応をする為の配慮をしています。

(詳しくは「SIDSの予防について」参照)

また、どうしても午睡をしたくないお子様がいた場合無理に寝かしつけたり、布団の上で過ごさせることはしません。静かに絵本を読んで過ごすなど身体を休める環境を整えています。

## 《写真の閲覧・購入について》

「ルクミー フォト」との提携により、インターネット経由で保育園の日々の様子、イベントなどの写真を閲覧購入できます。

＊掲載期間を過ぎると閲覧・購入は出来ませんのでご注意ください。

＊写真は、販売目的ではなく、子どもたちの自然な姿を保育者が撮影しています。

手振れがあったり、上手く映っていないものもあります。

購入の際は、よくご確認して頂けると助かります。(詳細は別紙)



## 《保護者集金について》

毎月、原則、銀行引落にて集金させていただきます。

必ず『重要事項説明書』をご覧ください。

・保護者アプリから口座登録をお願いいたします。

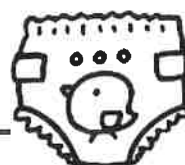
振替口座の登録方法は別途配布いたします。口座登録の手順書をご確認ください。

・転園、退園の予定がある、若しくは確定の際は速やかにご連絡ください。

ご連絡時期によっては、口座引落後、現金での返金となる場合もございます。

・おむつのサブスクリプション、おむつ保管料は、毎月の引落対象になります。

・下着のパンツは引落対象になりません。園より使用した数をお知らせいたしますので使用消耗品の同等品(新品)を1週間以内にご返却ください。



## 《用品(カラー帽子等)の貸し出しについて》

ご家庭より、持って来ていただく用品(例:カラー帽子等)を忘れた時は、保育園の物を貸し出します。

返却する時は洗濯をして、事務所までお願いします。

また、保育者にその旨をお知らせください。



## 《その他のお願いなど》



1.給食のサンプルは、玄関展示や保育アプリをご覧ください。

2.おもちゃ(カバンに付けるキーホルダーも含む)、お菓子、お土産など

保育に必要なものは、持ってこないでください。(紛失や事故の危険があります)

3.保育園から配信された手紙、保育アプリ、マチコミメールは、必ずご確認ください。

・献立表・園だより・保健だよりは月初めに配信いたしますので必ずご確認ください。

\*ホームページにも園の情報を載せています。

4.園で指定する行事以外の写真・ビデオの撮影はご遠慮ください。

撮影可能な行事:入園式・親子触れ合い遊び会・ウインターフェスタ・卒園式

\*SNS などへの投稿は禁止いたします。

詳しくは「個人情報などの取り扱いについて」をご覧ください。

5.お土産や、差し入れなどのお心遣いは遠慮させていただいております。

6.不明な持ち物(記名のない服・落とし物など)につきましては、各グループに展示させていただきます。

必ず、保育者にお申し出の上、お持ち帰りください。1カ月経っても持ち主が現れないときは、園で対処させていただきます。お心当たりの方は、お早めに保育者までお声がけください。

## 《夏季・年始の保育について》



・7~8月、年始の時期は、市から認定された要件(就労・疾病・介護等以外でのお預かりは、原則行っていない。また、お盆期間中の2日間は、厨房の集中清掃(害虫駆除)を行いますので、お弁当と水筒をご持参ください。

(詳細は年間行事予定をご覧ください)

・お盆期間中は、原則通常保育(8:00~16:00)での保育とさせていただきます。

(18:00~の有料延長はございません)



## 《年度末保育について》

4月1日より、新年度が始まりますが、保育園は春休みがないため、保育時間中にロッカー移動等の新年度準備及び、厨房の集中清掃(害虫駆除)を行います。そのため年度最後の3日間は、可能なご家庭には、家庭保育のご協力をお願いしています。(詳細は年間行事予定をご覧ください)

\*この3日間は原則通常保育(8:00~16:00)での保育とさせていただきます。(18:00~の有料延長はございません) \*お弁当・水筒持参をご持参ください。

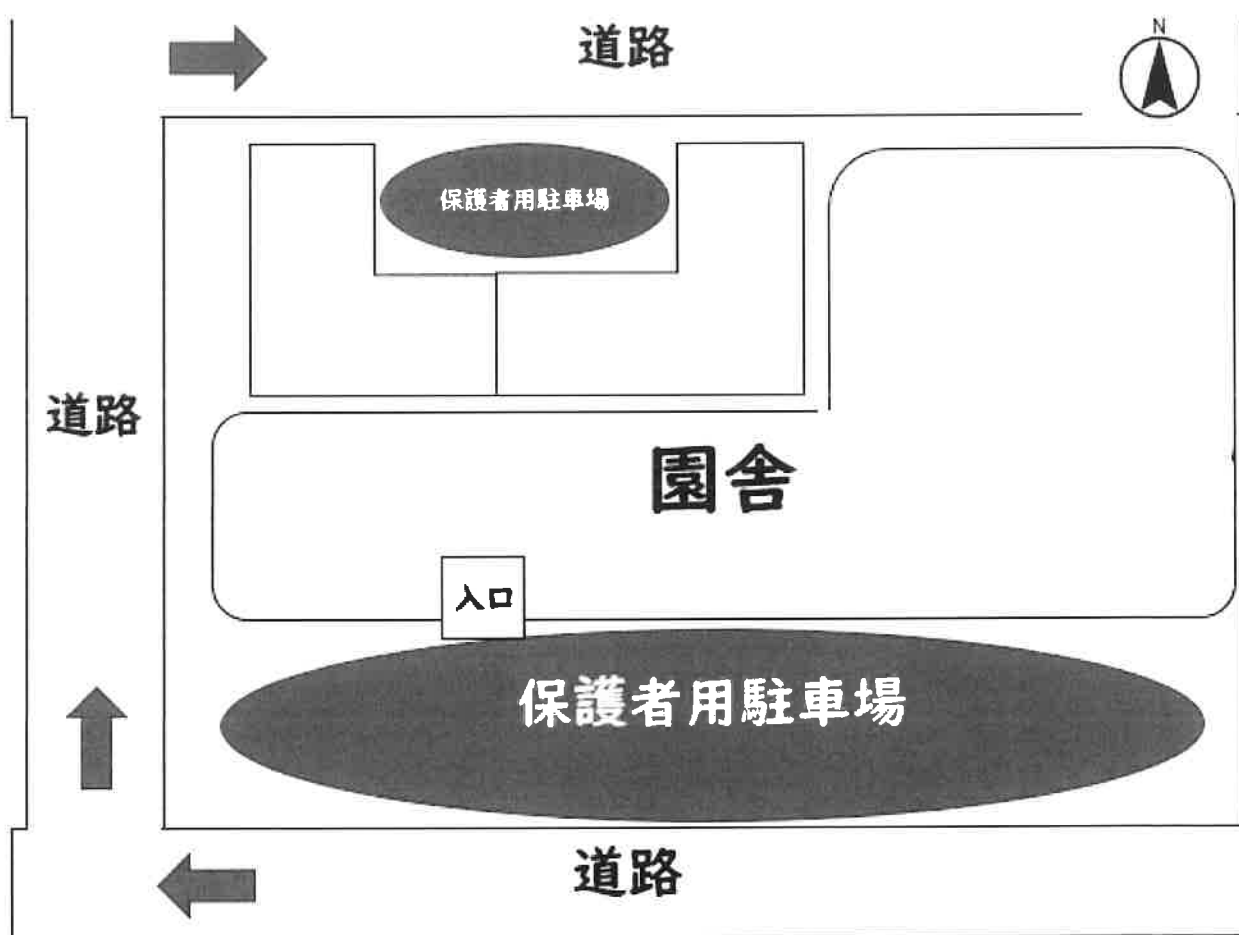
## 《産休・育休中の方へ》

\*お盆期間中(13日~15日を含めた一週間程度)、学校の冬休み、春休みの期間は、家庭保育をお願い致します。(ご家庭の状況に合わせご相談ください。)

### 《お車で登園される方へ》

朝晩の送迎時の駐車については、思いやりと助け合いの気持ちで譲り合ってご利用ください。

- ① 園正面道路の路肩は駐停車禁止です。
- ② 道路では、お子様と手をつなぎ、車道側は歩かせないでください。また、駐車場内は車の出入りがありますので、くれぐれもご注意ください。
- ③ お帰りの際、園の門を開ける時は、大人が先に出てください。お子さまの飛び出しは大変危険です。
- ④ 園では駐車場でのけがや事故、盗難等につきましては、一切の責任を負いかねますので、安全には十分お気をつけください。



# 集団保育にかかわる保健・衛生について

## 1. 登園まで

健康は、元気に生き生きと生活する基本です。生活のリズムが乱れる事は、心身の未発達な子どもにとっては大変負担になり、成長・発達にも影響することがあります。家庭と保育園の生活を通して、規則正しい生活のリズムを作っていきましょう。

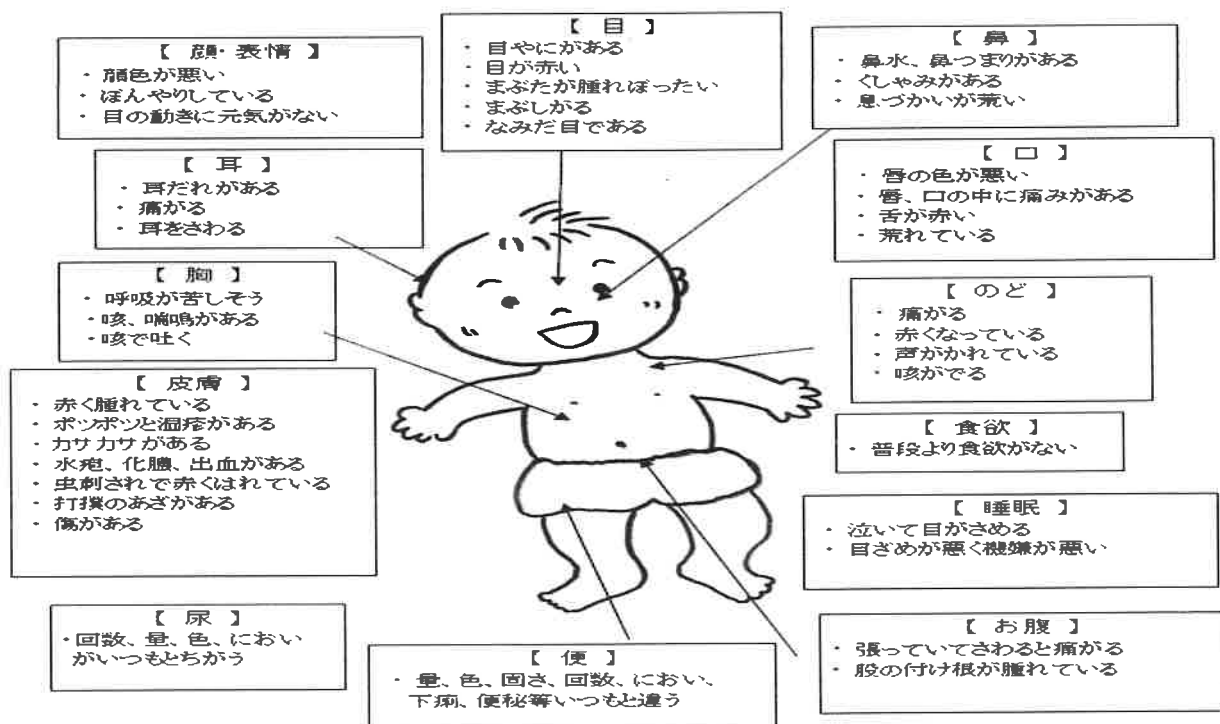
### 《基本的生活習慣の確立》

- (1) 朝7時頃までに起床し、夜9時頃までには寝られるよう、環境を整えましょう。
- (2) 夜更かしなどしないように。早寝・早起きの習慣をつけましょう。
- (3) 朝食は必ず食べてから登園しましょう。
- (4) うがい、手洗いをする習慣を付けましょう
- (5) 朝晩必ず歯磨きをし、1日1回は、大人が仕上げ磨きをしましょう。
- (6) 手足の爪は、1週間に1度は必ず切りましょう。



### 《気持ちの良い朝のスタートを》

- (1) 大人が余裕のある朝を迎えましょう。
- (2) お子様の体調、体温、機嫌などに気を配りましょう。
- (3) 顔を洗い、歯をみがき、髪を整えましょう。
- (4) 朝食は必ず食べてから登園しましょう。  
(食事はお子様の成長や遊びに必要なエネルギー源です)
- (5) 毎朝トイレに行き、排便の習慣を付けましょう。
- (6) 必ず体温を測りましょう。
- (7) 登園時の体調について、いつもと様子が違う(不機嫌、食欲がない)等、気になることがあれば、職員にお伝えください。





## 2. 登園に際してのお願い

### 《アプリ連絡帳について》

保護者様からの情報は重要です。何を食べたのか便の色や性状はどうだったか、睡眠時間などの記入はもちろんです。薬を飲んでいる、こんなことができるようになったなどは、保育へつなげていく為にも大事な情報です。育児日記としてもぜひお子様の家庭の様子を登園前に連絡帳にてお知らせください。

### 《体調が悪い時》

体調が悪くお休みされる場合には、8時45分までにアプリまたはお電話にて園にご連絡ください。

## 3. 登園の基準

登園については、「保育所における感染症対策ガイドライン」「学校において予防すべき感染症および出席停止の基準」を参考としています。ただし、園での感染症の流行状況によっては、お休みをお願いすることがあります。お子様の身体の保養だけでなく、感染を拡大させないために必要な措置だと考えています。

当園の判断材料としては、①感染力が低下し、登園しても集団感染につながらないこと、②お子様の状態が毎日の集団生活に支障がないところまで回復していること、が大切です。感染症の種類によっては、園所定の「登園許可書、登園届」が必要です。登園再開時には医師または保護者が記入をお願いします。

詳しくは、『主な感染症一覧』を参照ください。

### 《お休みをお願いする場合》

|       |                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 発熱    | ・朝37.5℃を超えた熱と共に元気がなく機嫌が悪い。<br>・食欲がなく朝食・水分が摂れていない。<br>・24時間以内に解熱剤を使用している。<br>・24時間以内に38.0℃以上の熱がでていた。※1                                                                               |
| 下痢・嘔吐 | ・24時間以内に、2回以上の下痢(資料ブリストルスケール 6 以上)または嘔吐がある。<br>・食事や水分を摂るとその刺激で下痢がある。<br>・下痢や嘔吐に伴い、体温がいつもより高めである。<br>・朝、排尿がない。<br>・24時間以内に2回以上の嘔吐がある・食欲がなく水分も欲しがらない。<br>・機嫌が悪い、元気がない。・顔色が悪くぐったりしている。 |
| 咳     | ・夜間しばしば咳の為起きる。・ゼイゼイ音やヒューヒュー音や呼吸困難がある。<br>・呼吸が速い・37.5℃以上の熱が伴っている。・元気がなく機嫌がわるい。<br>・食欲がなく朝食、水分が摂れない。・少し動いただけで咳が出る。                                                                    |
| 発疹    | ・発熱とともに発疹がある。・口内炎があり、水分や食事がとれない。<br>・今までなかった発疹が出て感染症が疑われ、医師より登園を控えるように指示された。<br>・発疹が顔面などにあり、ガーゼなどで覆えない浸出液が多く、他の子への感染の恐れがある。                                                         |

(厚生労働省 保育所における感染症対策ガイドライン参考)

### ※発熱をされたお子様について

発熱で早退したり、お休みをしたりした場合、熱が下がっても治癒ではない場合があります。子ども達の健康を守るためにも解熱剤を使用せずに、24時間は発熱がないことを確認してからの登園をお願いします。

登園可能かどうか心配な時は、かかりつけ医に相談してください。

※日中の活動のほとんどが外遊びや散歩になります。「風邪気味なのでお部屋で過ごさせてください」といったような個別の対応はできません。普段の生活ができない時は家庭での保育をお願いします。  
どうしても家庭保育が難しい場合には「病児保育」の利用もご検討下さい。事前登録が必要です。  
案内は事務室にありますので、必要な際はお声がけください。



## 4. 感染症について

- (1) 感染症の病気に罹ったら、速やかに園へその旨をお知らせ下さい。登園の許可が下りるまでは「自宅療養」をお願いします(感染症の登園基準については、別紙を参考にして下さい)。
- (2) 疾病の種類によっては、医師による『登園許可書』や保護者記入の『登園届』が必要になりますので、提出して下さい。(P53)
- (3) 感染症にかかっているご家族がいる場合、症状がなくてもかかっている場合がありますので登園をお控えください。感染症の中でも特にインフルエンザ、新型コロナウイルス感染症は、感染力が強く抵抗力の弱い乳幼児の集団生活ではすぐに蔓延してしまいます。感染防止の為に、同居のご家族様が感染した時は、家庭保育の協力をお願い致します。
- (4) 園での感染拡大を防ぐため、感染症にかかっている方の送迎はお控えください。また、体調不良のご兄弟の保育室への入室はお控えください。

詳しくは P47・48「保育園でよく見られる感染症」をご覧ください

### 嘔吐物・便・血液などで汚れた衣類や寝具、おむつについて

感染性胃腸炎など病気によっては嘔吐や下痢、鼻血や傷からの血液が出ることがあります。病気によっては、症状がなくなっても数週間、身体から排出されるといわれているものもあり、取り扱いに注意が必要と考えます。

#### <園での対応> (2018改訂版 感染症ガイドライン参考)

- ・衣類・寝具に付着した場合は、標準予防策の一つとして洗わずに、お返ししています。
- ・他児の吐物がかかってしまった場合も、同様にしています。
- ・排泄物(便・尿)と嘔吐物はビニール袋へ入れ、各所定の場所へ保管いたします。

※汚れが付いたままの返却となり、時間が経過して汚れが落ちにくいなどでご負担をおかけします。子どもたちの安全・保護者の安全・保育者の安全を守るということを大切に取り組んでいますので、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

#### ※標準予防策

感染源の有無にかかわらず、血液・体液・尿・分泌物・排泄物・創傷のある皮膚・粘膜を介し、職員を通じた感染拡大の可能性を減らすためのもの。手洗いや防護服(ガウン・マスクなど)の着用・排便交換時の手洗いや手指消毒・嘔吐場所・排便時の交換場所などの消毒を保育園では基本としています。

#### ※ご自宅でのお洗濯

次亜塩素酸(ハイター等)での消毒は、漂白されてしまうため、ゴム手袋をして吐物を洗い流し85℃以上のお湯につけ熱消毒して頂き、他の衣類とは別に洗濯することをお勧めいたします。

## 5. 予防接種について

園ではたくさんのお子様をお預かりする関係上、感染の予防のため厚生労働省「保育所保育指針」に基づき、予防接種を出来る限り受けて頂けるようお勧めしています。

(予防接種をされるかどうかは最終的に保護者の判断にお任せし、強制するものではありません。)

予防接種は異物を体に入れることになり、副作用や体調の変化等も考慮し、登園前に病院で接種することは控えて下さい。

予防接種後は、予防接種の種類(ワクチン名)を保育アプリにてお知らせください。

また、別紙(P54)の「予防接種記録用紙」に記入し、担任へお渡しください。記録用紙は、保育アプリ資料室から印刷するか、事務室までお声がけください。

予防接種のことでご相談がありましたら、看護師までお声がけください。

## 6. アレルギーについて

アレルギーの疑いがあるお子様は、病院に受診して頂き、診断をお願いしています。保育園でも配慮が必要な場合は、厚生労働省「保育所におけるアレルギー対応ガイドライン」に則り、「生活管理指導表」を主治医より記載して頂く必要があります。そちらを元にしながら、保護者様と共に、園での対応を確認させていただきます。その際は「アレルギー対応申出書」等の提出が必要になります。看護師までご相談ください。

## 7. 薬のお預かりについて

園では原則として薬のお預かりや与薬はできません。

家庭で薬を内服しているときは、薬剤情報が記載された用紙をご提出いただくか、保育アプリにて薬の内容をお知らせください。

受診して薬が処方されるときには「保育園へ通っていること」を伝え、「1日2回(朝・夕)」処方にしてもらうといいでしょう。

※日本保育園保健協議会では「保育園へ登園する子どもたちは、ほとんど集団生活に支障がない健康状態にあり、通常業務として保育園で薬を取り扱うことはしない。ただし、医師の指示により、保育時間内にどうしても必要な薬は、その限りではない」とされています。当園でも、与薬については、適切ではないと判断しお預かりしないこととしています。しかし、慢性疾患のあるお子さんなど、園での与薬がやむを得ない場合は、この限りではありません。看護師、または園長・主任にご相談ください。

| お薬の種類                                                                 | 手続き                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 熱性けいれん<br>てんかんなどの予防薬<br>慢性疾患(心臓病など)の治療薬<br>食物アレルギーなどの抗アレルギー薬(軟膏を含む)など | ○与薬指示書(医師記入)<br>○与薬依頼書(保護者記入)<br><br>*上記書類とともに薬を預かり保管します。<br>*薬の種類や使用期限などにより、更新の時期が異なります。 |

## 《貼付薬（ホクナリンテープ：気管支拡張剤・虫よけパッチ・虫刺されパッチ等）について》

貼付薬は汗をかいたときや着替え、水遊びの際にはがれてしまうことが多くみられます。

はがれたテープを乳児が口に入れてしまうと「薬」であり、テープでの窒息などの思わぬ事故につながる可能性があるため、ホクナリンテープを貼った登園は控えていただき、必要な場合はかかりつけ医と相談し内服薬へ切り替えてもらってください。また、虫よけパッチ・虫刺されパッチについても薬剤がついたテープとなりますので、同様の扱いします。

園で、使用されていると確認した場合には、こちらではがしての保育となります。

## 8. 保育中の保護者様への連絡について

保育中、次のような場合は連絡をさせていただきます。

### ◎体調が悪い場合

- ◇お子様の様子が変わった時
- ◇お子様の様子を知りたいとき
- ◇ 昨日から今朝までの詳しい状態など



お子様の体調が悪い時はお迎えをお願いする場合があります。  
お迎えの要請があった場合は、だれがどのくらいの時間で来られるのかをお伝え下さい。仕事の都合でお迎えが難しい場合もあると思いますので、協力できる方などの手立てを考えておくとよいでしょう。

### ◎受診する場合

- ・保護者に連絡を取り状態を伝えます。
- ・受診先は、保護者と相談の上決めます。
- ・緊急を要する場合は、先に受診する事もありますのでご了承下さい。
- ・受診の結果は、追って連絡致します。

\*家庭調査表に緊急連絡先を記入して下さい。記入順で連絡させていただきます。なお緊急連絡先は、父母以外の方も必ず2人以上お書き下さい。

\*保護者様への第一連絡先はご勤務先固定電話になります。お仕事がお休みの時や、職場を離れる場合は、アプリ配信にて連絡先をお知らせください。また急な場合は、併せてお電話もいただけますようお願いいたします。



## 《その他 ご連絡が必要となる症状について》

### ★熱性けいれん

熱の上がる際、37.5℃前後に見られることが多く、  
既往のあるお子様については、まずは検温での予防に努めていきます。  
ご家庭での検温も必要となります。医師と相談した上で、  
「〇〇℃以上の発熱なら保護者連絡」といったこともありますので、  
その旨をお伝えください。



### ★水分補給が十分でない時

人間の体は、汗や涙以外にも吐いた息、皮膚などからも水分が排出されています。

汗をかく夏場はもちろんですが、冬場でも脱水には注意が必要となります。

保育園へ登園する前の最後の水分補給は、「朝食時」として考え、外遊びなどの活動中などにも水分補給をしています。また、「人間の消化にかかる時間＝3時間」を目安に水分が取れないお子様については脱水症（意識がなくなる・けいれんなど）の危険性を踏まえて、ご連絡させていただくことがあります。

詳しくは、P49の

「保護者連絡の目安・病院受診の目安」をご確認下さい。

## 9. 保育園での処置について

### 《応急処置》

薬を使用することで、アレルギー反応を引き起こしたり、医療機関を受診の際、治療に影響を及ぼす事があるため、薬の使用を出来るだけ控えています。

軽度のすり傷や打撲は、水道水で洗い流し、患部を冷やすなどして対応しています。

\*長期にわたり、とびひや傷の手当などで、ガーゼやばんそうこうなど、園での交換が必要となる場合には、「応急処置」ではなくなるため、ご家庭で用意し持参してください。

\*こども医療費受給資格証のコピーの提出をお願い致します。

（期限が切れた場合は、速やかに新しいものを提出して下さい）

\*保育園からの受診の場合、保護者様の付き添いをお願いしておりますが、難しい時は後ほど保険証の原本（マイナンバーカード）を病院にお持ちいただきます。

\*保育園では、全私保連保険制度に加入しています。

## 10. 毎月の身体測定について

・毎月の身体測定の結果は、保育アプリにてお知らせします。また、お子様の様子等に応じ予定日以外に行う場合がございます。

・お子様の身長は、測定する時間帯によって変動することがありますので、目安にしてください。



# 17.主な感染症一覧

参考文献:改訂版 保育園の保健の仕事/東社協保育士保健部会  
(2024.11 看護委員会改訂)

| 病名                                 | 潜伏期間                  | 症 状                                                        | 感染しやすい時期                                 | 登園できる基準                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 麻疹(はしか)                            | 8-12日                 | 初期:38℃以上の高熱・咳・鼻水・結膜の充血<br>再度の発熱で発疹(口腔内・顔・首)<br>※発生時、保健所と連携 | 発症1日前から<br>発疹出現後4日間                      | 解熱後、3日を経過してから                                                                       |
| インフルエンザ                            | 1-4日                  | 突然の高熱が3-4日続く<br>全身倦怠・筋肉痛・関節痛<br>鼻汁・のどの痛み・咳                 | 症状がある期間(発症24時間<br>から後3日間が最も感染力が強い)       | 発症した後5日を経過し、かつ解熱後3日を経過している(幼児)<br>※早見表参照                                            |
| 新型コロナウイルス                          | 3-14日                 | 無症状のまま経過することもある。<br>発熱・呼吸器症状・頭痛・倦怠感・鼻水                     | 発症2日-10日間                                | 発症した後5日を経過し、かつ症状が軽快した後1日経過すること<br>※無症状の場合は検査日を0日とし5日経過すること                          |
| 風疹                                 | 16-18日                | 発熱・顔や首の発疹・リンパ節の腫脹<br>※妊婦注意、嘱託医へ直ちに相談                       | 発疹出現の7日前から<br>後7日間くらい                    | 発疹が消失していること                                                                         |
| 水痘(水ぼうそう)                          | 14-16日                | 発疹が顔や頭部に出現し全身へ拡大(紅斑→丘疹→水泡→痂皮化)<br>口腔内にできることもある             | 発疹出現の2日前から<br>痂皮形成まで                     | 全ての発疹がかさぶたになっていること                                                                  |
| おたふくかぜ<br>(流行性耳下腺炎)                | 16-18日                | 発熱・耳下腺・舌下腺・顎下腺の腫れ                                          | 発症3日前から<br>耳下腺腫脹後4日                      | 耳下腺・顎下腺・舌下腺の腫脹が出現してから5日経過し、かつ全身状態が良好になっていること                                        |
| 結核                                 | 3ヶ月-<br>数10年          | 発熱・咳・疲れやすさ・食欲不振<br>顔色不良 ※BCGの確認                            |                                          | 医師から感染の恐れがないと認められること                                                                |
| 流行性角結膜炎(はやりめ)                      | 2-14日                 | 眼の充血、目やに、眼に膜が張る<br>片目から両目に感染することもある                        | 充血・目やになど症状が出現した日から数日間                    | 結膜炎の症状が消失していること                                                                     |
| 咽頭結膜熱<br>(プール熱)                    | 2-14日                 | 39℃前後の高熱・のどの痛み<br>扁桃腺炎・結膜炎                                 | 発熱・充血など症状が出現した数日間                        | 発熱・充血などの症状が消失した後2日を経過していること                                                         |
| 百日咳                                | 7-14日                 | 特有の咳発作(コンコンと咳き込んだ後、ヒューと息を吸う)<br>※生後7か月未満は要注意               | 抗菌薬を使用しない場合、咳出現後3週間を経過するまで               | 特有の咳が消失していること、または5日間の適正な抗菌薬による治療を終了していること                                           |
| 腸管出血性<br>大腸菌感染症<br>(O157/O26/O111) | 10時間-6日<br>O157は3-4日  | 水様下痢便や腹痛・血便<br>まれに脳症<br>※保健所へ届け出 要                         |                                          | 医師から感染の恐れがないと認められること<br>無症状の場合:トイレで排泄が確立している5歳以上は登園可能<br>※5歳未満:検便結果が2回以上連続で陰性なら登園可能 |
| 急性出血性結膜炎                           | 24時間-<br>2.3日         | 眼の痛み・白目の充血<br>結膜下出血                                        | 明確に提示できない                                | 医師から感染の恐れがないと認められること                                                                |
| 侵襲性<br>髄膜炎菌感染症                     | 4日以内                  | 発熱・頭痛・嘔吐<br>急速な紫斑を伴う重症化に注意                                 | 治療を開始して<br>24時間経過するまで                    | 医師から感染の恐れがないと認められること                                                                |
| 溶連菌感染症                             | 2-5日                  | 発熱・扁桃炎・とびひ・中耳炎・肺炎                                          | 適切な抗菌剤治療を開始する前と開始後1日                     | 全身状態が良いこと、抗菌薬内服後24~48時間経過している事                                                      |
| マイコプラズマ肺炎                          | 2-3週間                 | 咳・肺炎を引き起こす。発熱、頭痛などのかぜ症状がゆっくり進行する                           | 適切な抗菌剤治療を開始する前と開始後数日間                    | 熱がなく激しい咳が治まっている事(症状が改善し全身状態が良いこと)                                                   |
| 手足口病                               | 2-6日                  | 水疱性の発疹が、口腔・手・足に現れる ※約3週間後、爪剥がれ注意                           | 手足や口腔内に水泡・潰瘍が発症した数日間                     | 発熱や口腔内の水泡・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること                                                      |
| りんご病<br>(伝染性紅斑)                    | 4-14日                 | 発熱・倦怠感・頭痛などの症状<br>その後、両頬が赤くなったり手足に網目状の紅斑が出現する              | 発疹出現前の1週間                                | 全身状態が良いこと(発疹が出現したころは感染力は消失しているため)                                                   |
| 感染性胃腸炎<br>(ロタウイルス<br>ノロウイルス)       | ロタ:1-3日<br>ノロ:12-48時間 | 嘔吐・下痢・ロタは白色便                                               | 症状のある間と、症状消失後1週間(量が減少していくが、数週間ウイルスを排泄する) | 嘔吐、下痢の症状が治まり普段の食事がとれること                                                             |
| ヘルパンギーナ                            | 3-6日                  | 高熱(数日続く)・のどの痛み・のどに水泡                                       | 急性期の数日間(便の中に1か月程度ウイルスを排泄する)              | 発熱や口腔内の水泡・潰瘍の影響がなく、普段の食事がとれること                                                      |
| RSウイルス感染症                          | 4-6日                  | 発熱・鼻水・咳・喘鳴・呼吸困難<br>※生後6か月未満は重症化しやすい                        | 呼吸器症状のある時                                | 呼吸器症状が消失し、全身状態が良いこと                                                                 |
| 帯状疱疹                               | 不定                    | 水痘に感染後免疫低下により神経の走行に沿って体の片側に痛みや水泡、違和感が生じる                   | 水泡を形成している時                               | 全ての発疹が痂皮化していること                                                                     |
| 突発性発疹                              | 9-10日                 | 38℃以上の高熱・熱が下がった後体幹部を中心に鮮紅色の発疹が現れる。                         |                                          | 解熱し機嫌がよく、全身状態が良いこと                                                                  |
| 伝染性膿痂疹<br>(とびひ)                    | 2-10日                 | 水泡やびらん、痂皮が全身でみられる。患部をひっかくことで、隣接した皮膚へ病変が生じる。                |                                          | 病変部を外用药で処置し、浸出液が染み出ないようにガーゼで覆ってあれば登園可能                                              |

|                |      |         |                               |                           |                             |
|----------------|------|---------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 適切な対応が求められる感染症 | しらみ  | 10-30日  | 頭のかゆみ。吸血部からの二次感染              | 産卵から最初の成虫が羽化するまでの期間       | 駆除を開始している事を確認し、園での感染対策を強化する |
|                | 疥癬   | 1カ月     | 痒みの強い発疹・水泡・膿疱しこりなど            |                           |                             |
|                | 水いぼ  | 2-7週    | 1-5mmの常色～淡紅色の丘疹が体中にできる。軽度のかゆみ |                           |                             |
|                | B型肝炎 | 45-160日 | ウイルス性肝炎                       | 血液・体液が感染源となり<br>粘膜・傷口から感染 | 予防接種の確認と傷の処置がしてあるか確認しておく    |

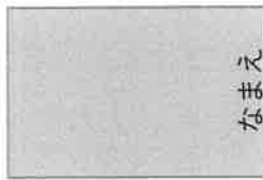
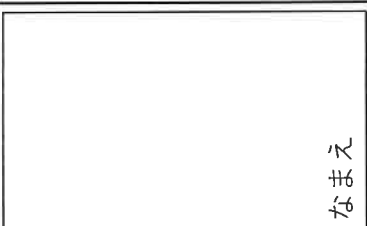
## ご用意いただくもの【夢・華・虹グループ】

○印のついているものをご用意ください。△印は必要な場合お持ちく  
◎→園指定のものです。申込用紙にてご購入下さい。

★→園でのご購入も可能です。各自でご用意いただいても良いです。

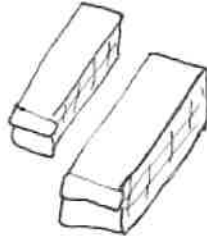
|   | 品 名                          | 夢 | 華 | 虹 | 見 本                                                                                                                                   | 備 考                                                                                                |
|---|------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 哺乳瓶                          | ○ | △ |   |  <p>※洗って殺菌庫に<br/>かけます<br/>蓋など全てに記名<br/>をお願いします</p>   | ・慣れている哺乳瓶（プラス<br>チック）をお持ちください。<br>※名前が消えていないか、乳<br>首が割れていないか等隅々ま<br>でご確認いただくため、週末<br>にお持ち帰りいただきます。 |
| 2 | オムツ<br>(6～7枚)<br>※サブスク利用者は不要 | ○ | ○ | ○ |  <p>※丸めた時<br/>にも名前が<br/>見えるよう<br/>に記名して<br/>下さい。</p> | ・発達に応じてパンツタ<br>イプをご用意ください。<br>・ <u>登園時のオムツにも</u><br><u>記名をお願いします。</u>                              |
| 3 | パンツ                          |   | △ | ○ |  <p>*オムツからパン<br/>ツへの移行は個人<br/>差があります。</p>           | ・トレーニングパン<br>ツは使用不可です。                                                                             |
| 4 | お尻ふき<br>※サブスク利用<br>者は不要      | ○ | ○ | ○ |  <p>※名前は<br/><b>フルネーム</b>で大<br/>きくお願いしま<br/>す。</p> | ・詰め替え用2パッ<br>ク<br>(1つは予備です)                                                                        |
| 5 | スーパーの袋<br>(1～2枚)             | ○ | ○ | ○ |  <p>※名前は<br/><b>フルネーム</b>で大<br/>きくお願いしま<br/>す。</p> | ・濡れた洋服等を入<br>れます。                                                                                  |
| 6 | 食事用<br>エプロン<br>(2枚)          | ○ | ○ | ○ |  <p>※名前は<br/><b>フルネーム</b>で大<br/>きくお願いしま<br/>す。</p> | ・昼食、午後食で各1<br>枚使用します。<br>※発達に応じて使用し<br>なくなります。                                                     |
| 7 | 口拭き<br>(2～3枚)                | ○ | ○ | ○ |  <p>※名前は<br/><b>フルネーム</b>で大<br/>きくお願いしま<br/>す。</p> | ・約25cm×約25cmのハン<br>ドタオル<br>・離乳食（後期）は2枚。<br>・完了、幼児食は3枚。<br>(午前おやつがあるため)                             |

ご用意いただくもの【夢・華・虹グループ】 つづき

|    | 品 名                       | 夢                     | 華                     | 虹                     | 見 本                                                                                                                                                                         | 備 考                                                                  |
|----|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8  | 手拭き<br>タオル                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>ループ付きのもの<br/>をご用意くださ<br/>い。</p>                                                        | ・約30cm×約30cmの<br>ハンドタオル。                                             |
| 9  | エコ<br>バッグ                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>※名前は<br/>フルネームで大き<br/>くお願いしま<br/>す。</p>                                                | ・汚れものを入れる<br>ために使用します。                                               |
| 10 | コップ                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                                                                            | ・割れない、取っ手<br>付きのものをご用意<br>ください。                                      |
| 11 | 体拭き<br>タオル<br>(1～2枚)      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>↑ 約<br/>35<br/>cm ↓<br/>← 約85cm →</p> <p>※名前は<br/>フルネームで<br/>大きく<br/>お願いしま<br/>す。</p> | ・見本の大きさの<br>フェイスタオル                                                  |
| 12 | ★敷き布団                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>※名前は<br/>フルネームで<br/>大きく<br/>お願いしま<br/>す。</p>                                         | ・約120cm×約70cm<br>の大きさのものをご<br>用意ください。                                |
| 13 | ★敷き布団<br>シーツ<br>or<br>カバー | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>※名前は<br/>フルネームで<br/>大きくお願い<br/>します。</p>                                              | ・布団を覆うものをご用意<br>ください。<br>※敷きパッドはゴムが足に<br>引っ掛かる可能性があります<br>のでご遠慮ください。 |
| 14 | タオルケット<br>(春・夏・秋<br>頃)    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>※名前は<br/>フルネームで<br/>大きくお願いしま<br/>す。</p>                                              | ・タオルケット・綿<br>毛布とも<br>約115cm×約85cm<br>※綿毛布は使用開始時に園<br>からお知らせいたします。    |
| 15 | ★防災頭巾                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>*名前・血液型・<br/>住所のご記入をお<br/>願いします。</p>                                                 | ・園保管になります。                                                           |

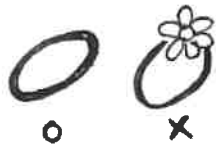


ご用意いただくもの【夢・華・虹グループ】 つづき

|    | 品 名     | 夢 | 華 | 虹 | 見 本                                                                                                                | 備 考             |
|----|---------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 16 | ◎カラー帽子  | ○ | ○ | ○ |  <p>*お子さまがわかるようワッペンなどをつけて下さい。</p> | 備品購入用紙にてお申込み下さい |
| 17 | ◎汚れ物用かご | ○ | ○ | ○ |  <p>*月グループに進級する際にお持ち帰りいただきます</p>  | 備品購入用紙にてお申込み下さい |
| 18 | 避難靴     | ○ | ○ | ○ |  <p>※足の大きさに合ったものをご用意ください。</p>     | 園保管になります。       |

【園生活での主な服装(その他)】

夢・華・虹・月・星・宙グループ共通

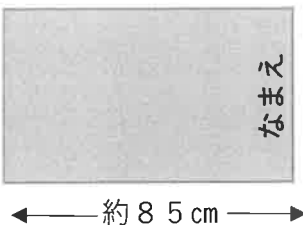
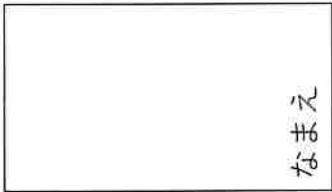
|      | 見本                                                                                                | ふさわしいもの                                                                                                                    | ふさわしくないもの                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外靴   |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動靴（歩行がまだ十分でない夢グループのお子さまは靴下で足を守ります。）</li> <li>・足に合った大きさで、自分で履くことができる。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・足の大きさに合っていないもの</li> <li>・ブーツ</li> <li>・サンダル、クロックス</li> <li>・ファーストシューズ</li> </ul> <p>※登園時の靴につきましても同様です。</p> |
| ヘアゴム |  <p>※ピンは不可</p> | <p>【ふさわしくないもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なくしてしまい困るもの。</li> <li>・飾りのあるもの（はずれて落ち、乳児の誤飲の危険があるため）</li> </ul> |                                                                                                                                                    |

## ご用意いただくもの【月・星・宙グループ】

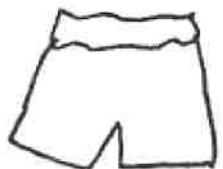
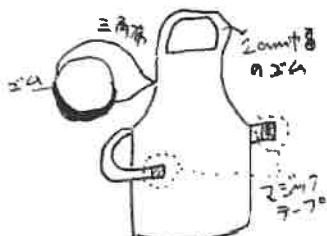
○印のついているものをご用意ください。△印は必要な場合お持ちください。

◎→園指定のものです。申込用紙にてご購入下さい。

★→園でのご購入も可能です。各自でご用意いただいても良いです。

|   | 品 名                       | 月 | 星 | 宙 | 見 本                                                                                 | 備 考                                                                  |
|---|---------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | ★通園<br>カバン<br>(リュック)      | ○ | ○ | ○ |    | ・キーホルダーは付けないでください。                                                   |
| 2 | 体拭き<br>タオル<br>(1～2枚)      | ○ | ○ | ○ |    | ・見本の大きさのフェイス<br>タオル<br>※名前はフルネームで大きくお願いします。                          |
| 3 | 手拭き<br>タオル                | ○ | ○ | ○ |   | ・約30cm×約30cmの<br>ハンドタオル。                                             |
| 4 | エコ<br>バッグ                 | ○ | ○ | ○ |  | ・汚れものを入れるために<br>使用します。                                               |
| 5 | ★敷き布団                     | ○ | ○ | ○ |  | ・約120cm×約70cmの大き<br>さのものをご用意くだ<br>さい。                                |
| 6 | ★敷き布団<br>シーツ<br>or<br>カバー | ○ | ○ | ○ |  | ・布団を覆うものをご用意くだ<br>さい。<br>※敷きパッドはゴムが足に引っ<br>掛かる可能性がありますのでご<br>遠慮ください。 |
| 7 | タオルケット<br>(春・夏・秋<br>頃)    | ○ | ○ | ○ |  | ・タオルケット・綿毛布<br>とも                                                    |
|   | 綿毛布<br>(冬季のみ)             |   |   |   |                                                                                     | 約115cm×約85cm<br>※綿毛布は使用開始時に園から<br>お知らせいたします。                         |

ご用意いただくもの【月・星・宙グループ】つづき

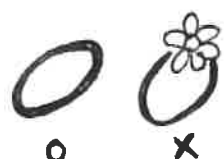
|    |                |                       |                       |                       |                                                                                                                                                                    |                                    |
|----|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 8  | ★防災頭巾          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>*名前・血液型・住所のご記入をお願いします。</p>                                                    | ・園保管になります。                         |
| 9  | ◎カラー帽子         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>*お子さまがわかるようワッペンなどをつけて下さい。</p>                                                 | 備品購入用紙にてお申込み下さい                    |
| 10 | ◎出席カード         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>*毎日忘れずにお持ちください。</p>                                                           | 備品購入用紙にてお申込み下さい                    |
| 11 | ◎出席シール         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  <p>*年度初めにすべて回収します。<br/>*すべてのシール台紙の裏にも記名をお願いします。<br/>*月ごとに出席カードにはさんでお持ちください。</p> | 備品購入用紙にてお申込み下さい                    |
| 12 | ◎体操着<br>(上)    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                                                                 | 備品購入用紙にてお申込み下さい                    |
| 13 | ◎体操着<br>(下)    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                                                                 | 備品購入用紙にてお申込み下さい                    |
| 14 | 体操着袋           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                                                                 | ・約35cm×約35cmの体操着が入る袋をご用意ください。      |
| 15 | クッキング用<br>エプロン | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |                                                                                 | ・市販のものでも大丈夫ですが、自分で着脱できるものをお選びください。 |

ご用意いただくもの【月・星・宙グループ】 つづき

|    |                       |   |   |   |                                                                                                                 |                                   |
|----|-----------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 16 | 避難靴                   | ○ | ○ | ○ |  <p>※足の大きさに合ったものをご用意ください。</p>  | ・園保管になります。                        |
| 17 | ★自由画帳                 | ○ | ○ | ○ |                                | ・ご購入の際は<br>備品購入用紙にて<br>お申し込みください。 |
| 18 | ★粘土セット<br>(粘土、粘土板、ヘラ) | ○ | ○ | ○ |  <p>※ケース、ふた、ヘラにも記名をお願いします。</p> | ・ご購入の際は<br>備品購入用紙にて<br>お申し込みください。 |

【園生活での主な服装(その他)】

夢・華・虹・月・星・宙グループ共通

|      | 見本                                                                                                | ふさわしいもの                                                                       | ふさわしくないもの                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 外靴   |                | <p>・運動靴（歩行がまだ十分でない夢グループのお子さまは靴下で足を守ります。）</p> <p>・足に合った大きさで、自分で履くことができる。</p>   | <p>・足の大きさに合っていないもの</p> <p>・ブーツ</p> <p>・サンダル、クロックス</p> <p>・ファーストシューズ</p> <p>※登園時の靴につきましても同様です。</p> |
| ヘアゴム |  <p>※ピンは不可</p> | <p>【ふさわしくないもの】</p> <p>・なくしてしまい困るもの。</p> <p>・飾りのあるもの（はずれて落ち、乳児の誤飲の危険があるため）</p> |                                                                                                   |

## 【園生活での主な服装】

### 夢・華・虹・月・星・宙グループ共通

|                            | ふさわしいもの                                                                                                                                              | ふさわしくないもの                                                                                                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 見本                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| Ｔ<br>シ<br>ャ<br>ツ           |  <p>* 名前は大きく見える場所へお願いします。</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 上下つなぎ、ロンパース（お座りの時期までは可）</li> <li>・ ビーズ、フリル、スパンコールの飾り付き</li> <li>・ ボタンがついているもの（飾りボタン含む）</li> <li>・ 丈の長いチュニック</li> </ul> |
| ト<br>レ<br>ー<br>ナ<br>ー      | <p>※冬季のみ</p>  <p>* 名前は大きく見える場所へお願いします。</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 裏起毛（汗をかいた時に吸収しにくいため。）</li> <li>・ フードつきのもの（フードが遊具や棚に引っ掛かり、窒息の危険があります。）</li> </ul>                                       |
| 肌<br>着                     |  <p>* 綿素材など吸湿性が高いもの</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ヒートテック（子どもが自ら体温調節する機能が薄れてしまう）</li> <li>・ キルト生地</li> <li>・ 長そで</li> <li>・ 腹巻・ロンパース型</li> </ul>                          |
| 長<br>ズ<br>ボ<br>ン           |  <p>* 名前は大きく見える場所へお願いします。</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 裏起毛</li> <li>・ スカートつきのもの</li> <li>・ ひもつき・腹巻つき</li> <li>・ 裾の広がったもの</li> </ul> <p>※裾の長いものは裾上げしてください</p>                  |
| 上<br>着<br>（<br>冬<br>季<br>） |  <p>夢・華・虹グループは袖があると乳児の場合は体温がこもりやすく、動きも制限されるため、ベストのご用意をお願いします。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ フードつきのもの</li> </ul>                                                                                                    |
| 上<br>着<br>（<br>冬<br>季<br>） |  <p>月・星・宙グループは長そで可。</p>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ フードつきのもの</li> </ul>                                                                                                    |

\* 動きやすい、汚れてもよい、安全な服のご用意をお願いいたします。

\* 園では「薄着」を勧めています。薄着で過ごすことにより、皮膚が外気に触れ「寒さ」を知ることで適応能力が高くなると同時に、身体に備わっている『体温調節機能』が高くなるそうです。生後6カ月以上になるころからは「大人より1枚少なく」をキーワードに肌着は冬でも半袖かタンクトップにし、Tシャツ、トレーナーで調節しましょう。

## 災害時の対応について

保育時間内に警戒宣言が発令された場合、指定避難場所に避難する場合があります

### 指定避難場所：高階南小学校

#### 《連絡方法》

- ・保育アプリ、マチコミメール(ご登録ください)・ホームページで状況を配信します。
- ・災害伝言ダイヤル171
- ・保育園玄関に避難状況を掲示します。



#### 引取り訓練について

保育園では、実際の災害の備え、年1回「引取り訓練」を行っています。  
ご登録いただいている、保育アプリ・マチコミメールにて、引取りのご案内をいたしますので、指定避難場所(高階南小学校)までお迎えをお願いします。

#### 保育園では万が一の災害に備え、下記の物を備蓄しています

- ・保存水 ・保存食 ・粉ミルク・哺乳瓶 ・保温アルミシート ・紙おむつ・救急用品など

## 《ご意見・ご要望の受付について》

保護者様のご意見・ご要望・ご感想等を広くお伺いし保育の改善につなげて参りたいと思います。

お気づきの点・保育の感想、保育者への励まし等、Google フォームにてお気軽にお伝えいただければ幸いです。

<https://forms.gle/jWfFJ7y42uZPxy2z9>

## 《保護者会について》

高階すまいる保育園では、保護者による保護者会があります。

- ・保護者会は、各年毎に2名のクラス委員をご選出いただきます。選出された委員の中から保護者会会長、副会長、会計、書記などの役員が立候補により選出されます。
- ・ウインターフェスタなどのイベントの際には、園と一緒に創り上げていきます。是非ご協力くださいますようお願い致します。



## 川越市子ども安全課からのお知らせ

～子どもの様子がおかしいと思ったら～

児童虐待防止法によって保育園では、早期発見に努める通告義務があります。

保育園では、次のような事がある場合、保護者様に相談なく、市役所や児童相談所に報告させていただきますことがあります。

- ・不自然なあざがある。
- ・不衛生な状態が長く続く。
- ・病気ではないのに体重が減る。
- ・子どもから、「親からたたかれている」「ひどいことを言われる」「家に帰りたくない」などの訴えがある等、子どもが虐待を受けている可能性がある場合。

## 認可保育園としての取り組み



高階すまいる保育園

### 高階すまいる保育園 園章

高階すまいるの園章は、開園時に職員の意見をもとに作りました。四つ葉のクローバーは「子どもたち」「保護者様」「地域の方」「保育園」の4枚の葉が「自然」と「愛情」で包まれている様子を表現しています。未来を担う子どもたちの笑顔と木立の中の保育園をイメージしたものです。



### 質の高い保育（大学関係者や研究者との協同）

子どもの発達や子育て・保育についての研究は日進月歩で進んでいます。例えば、今まで良いと思われてきたことが見直され、泥遊びやけんか等が発達に重要な意味を持つこと等も分かってきました。

園では、複数の大学関係者や研究者のすまいるアドバイザーより直接指導を頂いています。主な「すまいるアドバイザー」（保育者向）保育アドバイザー・環境アドバイザー・発達アドバイザー・安全アドバイザー（園児向）表現アドバイザー・体育アドバイザー



### 園バスを利用した自然体験・社会体験

森の中で木登りをしたり虫を探したり、河原でバーベキューをしたり山登りをしたり、自然の中で過ごした体験は、子どもの心にずっと残る思い出になります。また、地域の社会施設などを訪れる経験は、自分の感情をコントロールしたり人とのかかわりなど自立心を養います。子どもたちを主人公にした豊かな保育を積み重ねていきます。



### 地域との交流

子どもは人との関わりや関係性の中で育っていきます。自分と同年齢の子だけでなく、年上の子・年下の子や保育者、高齢者の方や地域の方との関わりを通じて、子どもたちは多くのことを学んでいきます。園では高齢者施設を訪問したり、地域の方との交流を積極的に進めています。



### みんな笑顔（埼玉県多様な働き方実践企業に認定）

子どもが笑顔を増やすためにはまず保育者が笑顔になることが大切です。社会福祉法人あゆみの会は埼玉県から働きやすい笑顔が多い企業として認定されました。子どもたちのために、自分が得意なことをそれぞれが持ち寄り、チームとしてみんなが助け合う、子どもも大人も、一人ひとりが主役です。



## 保育の考え方

### 子ども1人1人が学びの主人公

#### 子どもたちが生きる社会

21世紀、少子高齢化が進展し人口が減少する社会を迎えようとしています。AI やクローン等の科学技術が進展するとともに、世界的には格差問題、温暖化や資源問題などが深刻化するとともに、国籍や文化、価値観が異なる人々が共存する社会が進むでしょう。子どもたちが過ごす未来、政治や経済、産業構造や就労環境等、従来の価値観が一変する可能性があります。

#### 0歳からの保育（成人期までの発達・教育を見越した保育）

近年、未就学期は一生に大きな影響を与える、重要な時期と認識されました。学習や教育は胎児より始まっています。保育所保育指針では保育所が「幼児教育を行う施設」となり、保育園から小中高、大学が一貫した教育をおこなうこととなりました。

園では「自分で考える力」や「コミュニケーション力」等、子どもたちが21世紀の社会の中で「身につけてほしい資質・能力」を保護者の方と共に考え、「0歳児」「3歳未満児」「3歳以上児」の保育の中で、それらを育むため、計画性を持って保育を進めていきます。具体的な計画には「全体的な計画」「保育計画」「食育計画」「安全計画」「保健計画」等があり、長期的な計画（年間計画）・中期的な計画（月週案）・短期的な計画（日案・指導案）等を作成、保育のカリキュラムを策定します。また各種計画は計画に子ども合わせるのではなく、子どもの様子や興味に合わせ計画そのものを柔軟に変更し見直していきます。

#### 21世紀の日本の教育の目標は「非認知的能力」

計算能力や記憶力といった目に見える力は認知的能力と言われています。21世紀の教育では従来の認知的な能力だけでなく「好奇心」「工夫」「粘り強さ」等、目に見えない生きる力、非認知的能力を育てていくことが大切な目標となりました。

そのため、例えば小学校以上では黒板に書かれたことを覚えるという従来の授業から、子どもが受け身ではなく自らが調べたり、話し合ったり、発表する授業、主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）が取り入れられることとなりました。

すまいる保育園では保育所保育指針を踏まえ「幼児教育を行う施設」として、専門性を有する職員によって、お子様一人一人の発達を踏まえ、ご家庭と連携しながら「環境を通して行う保育」を進めていきます。

#### 子どもたちの行動には理由がある

生命は自ら育つ力を秘めている、自ら育つ存在です。子どもたちは自らの発達に必要なことにめぐり合うと、夢中になってそれに取り組めます。子どもたちにとっては、生き物や水、土や風等、見ること・感じることで全てが不思議でワクワクする世界です。高いところから物が落ちる、音が鳴る、歩くとサクサクする、冷たい、いい匂いがする、色が混ざると別の色になる、子どもたちの世界は新鮮です。

高いところに上りたがったり、水遊びを延々と繰り返したり、絵を描いたり、ごっこ遊びをしたり、それらは大人から見ると一見、無駄な、時にはいたずらや良くない行為のように思えるものもあるでしょう。しかし、それらの行動の中には子どもたちの発達の秘密が隠れています。2歳になれば噛みつきたり引っかかりたりいやいや期もはじまり、3歳以上になればケンカをしたり、時には嘘をついたりもするでしょう。すりむいたり、どこかを打ったり、小さなケガもたくさん経験します。それらの経験を「悪い、いけないこと」と決めつけるだけでなく、健全な育ちの過程で現れる「必要な、自然な行為」とみることでもできます。

## 保育の考え方

### 環境を通して行う教育

すまいる保育園では子どもたち自身が主体的に環境に関わることができる様、なるべく時間や空間の制限をせず、子どもたちが行きたいときに、行きたい場所で活動できるようオープンな保育環境を整えています。子どもたちの好奇心は全世界に広がっています。

「やりたいけどできない」「できないけどやりたい」「やった、できた」が学びのプロセスです。音や水、色や形、自然、生き物、匂い、温度、砂、土、高さ、揺れるもの等「やってみたい」にたくさん出会えるよう、遊具や教具、環境や活動を整えます。

大人は「遊び」「仕事」「勉強」「生活」等、時間を分けて生活をすることが多いのですが、子どもたちの時間は大人のように別れてはいません。「遊び」や「生活」は同時に学びの場です。ボタンをはめる、手を洗う、石を拾う、木切れを集める、虫を見つける、ご飯を食べる等、すべてが学び・経験になります。

すまいる保育園では園を子どもたちの「くらし」と考え、育ちの糧となるよう小さな日常生活の積み重ねを大切にしています。

子どもが自ら育つ環境を目指して、環境アドバイザーの井上寿先生の指導のもと、子どもや保護者、保育者、地域の方々が一緒になって子どもたちが過ごす場を創っています。保育者は園内研修でどのような環境が良いのか対話を重ね、安全性などについて学び、また他園の実践を見学したり外部研修に参加するなどしながらより良い環境について考えながら整備しています。

#### 環境の 5 つの視点

1. 挑戦できる環境
2. 存分に試すことができる・変化を感じることができる環境
3. かかわり合って作りだせる環境
4. 力を出し切れる・発散できる環境
5. ほっとできる・一息つける環境

ワークショップでは保護者の方も参加して環境を創っています。

何度も挑戦することで登った時の達成感を感じられます。



・すまいる保育園では「すまいる保育の10のコツ(心得)」を職員間で共有し、子どもの人権や人格、環境やかかわりについて配慮しています。このように考え方を職員間で共有することで、やり方にとらわれず、子どもを真ん中に考えています。

#### すまいる保育のコツ(心得)

1. 自分がやられて嫌なことは、人にもしない
2. 魚をあげるより釣り方を、水をあげるより井戸の掘り方を
3. 大切なことは目には見えない(行為の裏にはわけがある)
4. あわてない、急がない、せかさない
5. 分けるは要注意、心の声に耳をかたむけます
6. 時間・空間の制限をゆるやかにします
7. 大人のやり易さは子どものやりにくさ
8. なぜできないかではなく、どうすればできるのか
9. 本質を見抜くことに最大限の努力をはらう
10. こだわらない、かたよらない、とらわれない

## 保育の考え方

### すまいる保育園の保育

#### 「生きる力」の基礎を育む

##### 「生きる力」の基礎とは

自己肯定感とは、ありのままの自分を肯定できる力。自己肯定感は無条件に認められる経験の中で培われます。「100点を取ったらほめられるけれど、50点なら叱られる」と言うような条件付の承認は、かえって自己肯定感を損なうことが知られています。

##### 「自立心」を育むとは

自立心は自分自身や物事を全体の一部としてみる、全体を俯瞰して考える力が基盤になります。そのための脳の発達には、他者との関わり、身体接触が不可欠です。他者との関わりを通じて、自分と同じように感情や考えを持つ相手の存在に気づき、相手の人はどう感じているのだろうと想像し思いをめぐらすようになります。この営みが自分と相手を客観的に見る能力（メタ認知）を育みます。自立心を育むために「3つの大好き」を大切にしています。

#### 《3つの大好き》

##### ●「身体を使うのが大好きな子」を育む

未就学期は身体の基盤が出来る大切な時期です。健康な体が育つことで子ども自身の安全力が高まり、免疫を上げることで感染症にもかかりにくくなります。身体は脳とも直結しており、指先を使ったり、歩いたりすることで脳も育まれます。例えば、木登りを通じて物事を筋道立てて考える論理的な思考能力を育てています。

保育環境アドバイザーの指導のもと、子どもたちの意見を聞きながら、ロフトや高台、ブランコや滑り台などを子どもたちが身体を動かしたくなる、挑戦したくなる環境を整えています。

##### ●「頭を使うのが大好きな子」を育む

雨が降り風が吹く、日が差し日が陰る、揺れる木の葉や虫たち、水の流れや氷や霜柱、星が光り、磁石等、子どもにとってはすべてが初体験、不思議なことばかりです。園では子どもが不思議をたくさん感じる環境や活動を重ねていきます。フランスのフレネ教育やモンテッソーリ教育の子どもには自らを育てる力が備わっているという子ども観・考え方を取り入れ、大人が正解を教え導くのではなく、子ども自身が考え自分なりの納得解を探していく力を育みます。

##### ●「人とかかわるのが大好きな子」を育む

人は人との関係の中でしか生きていけません。人は感情も価値観も異なる他者と、折り合いをつけられる、大人となるためには、小さなころから同学年や同性の子どもたちだけでなく、多様な人、異年齢での人と遊んだり生活したりする「基礎経験総量」をいかに増やしていくのかがカギと言われています。豊かな人間関係は豊かな人生と言っても過言ではありません。今後、人工知能や技術の進展により、人とかわらずに生きていける社会になるのかもわかりません。だからこそ保育園では「人とかかわる」力を育てていきたいと思います。

また、すまいる保育園での異年齢保育・保育者との関わりだけでなく、近隣の地域コミュニティセンターとの交流を深め、高齢者の方のサークル活動を保育に取り入れる等、より多くの方とつながっていきます。園バスを使用し、姉妹園や他園との交流、地域の施設や社会見学も行い「人とかかわるのが大好きな子」を育てまいます。

## —保護者の皆様に—

多様な働き方に応じ、親支援を行います。

日本には、豊かな子育ての環境がありました。年齢の離れた兄弟が親代わりに、近所に住む親戚や地域の方が何かの時に、子どもたちを見守っていました。

今日、子育てや就労を取り巻く環境も大きく変わりました。かつてのような地域や周囲の支援が姿を消した中、就労・育児・家事を両立していくというのは困難な時代となってきました。高階すまいる保育園は、そういった保護者様の心や困難に寄り添い、子どもの育ちを共有しながら保育を進めていきたいと思えます。ご就労の状況や育児のコンディション、ご不安やご心配事等、いつでもご相談下さい。一緒に考えていきましょう。



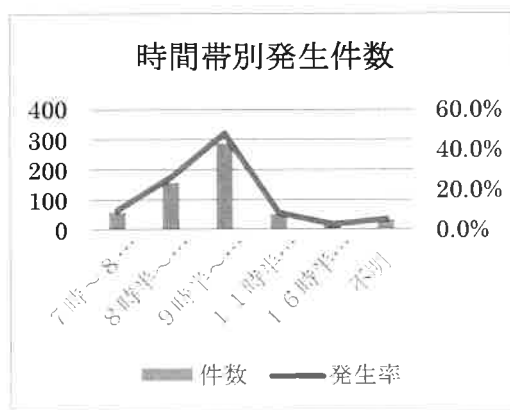
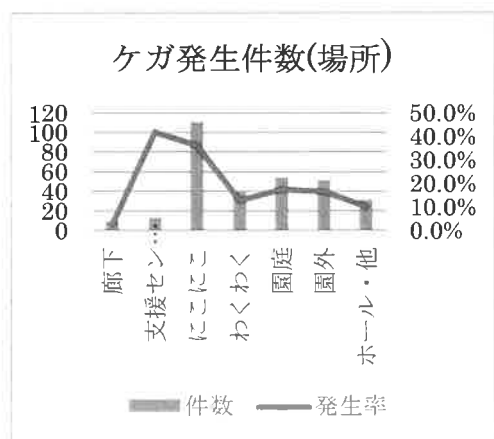
## 安心安全について

高階すまいる保育園では安全ワーキンググループを設置、日々、ヒヤリハットを積極的に収集し、職員に周知徹底するとともに、それを分析し対策を立て改善を図っています。また看護師や嘱託医との連携により、ケガや病気、感染症に対して適切な対応を学んでいます。その他、職員は毎月行う防災訓練の他、消防署救急隊員の指導の下、「普通救命救急」の講習を毎年受講し「AED」の使用方法や緊急時の対応について訓練を行っています。

安全対策についての知識を深め、マニュアルを整備し職員間で徹底しています。



## ヒヤリハットの分析の例



## SIDS（乳幼児突然死症候群）の予防について

SIDSの原因は不明で乳幼児が睡眠中、突然息を引き取る病気です。もし発症をしてしまったら蘇生することができない恐ろしい病気です。そのため保育園では発症のリスクを最小限にする為の努力を重ねています。高階すまいる保育園では午睡時に「SIDS」の予防担当を設置、うつぶせ寝をあおむけ寝に直すとともに、明るさや風、BGM等を工夫し熟睡にならぬ様、予防に努めています。

- (1) 仰向けで寝かせるようにしています。  
(うつ伏せになった時は、仰向けに戻します)
- (2) 寝具が顔にかからない様に注意しています。
- (3) 昼寝中は、職員が常駐し睡眠チェック表を用いて顔色や呼吸の確認を行っています。(5分毎)
- (4) 寝ているまわりには物を置かない。
- (5) 部屋は顔色が見える明るさにしています。
- (6) 部屋の温度、湿度をチェックし調節しています。
- (7) 新入園児や一時保育児は保育者の側で寝かせ、様子を観察しやすくしています。

※入園までにできる限り、仰向けでの入眠の協力をお願いいたします。また柔らかい布団ではなく硬めの布団をご用意ください。

### 《リスクを低減する3つのポイント》

- ・うつぶせ寝をさせない
- ・タバコを吸わない
- ・できるだけ母乳で育てる
- ・柔らかい寝具は避ける

### 《その他調査結果からわかっている事》

- ・保育施設に来てから1ヶ月以内が多い。
- ・女児より男児の方が多い。
- ・第1子より第2子の方が多い。
- ・夏より冬が多い。
- ・暖めすぎない。



## 子どもたちの安全力

何より大切なことは、子どもたちに自分で自分を守る力がつくことです。そのためには考える力、体力や助け合う思いやりの気持ちなどを、保育を通じて育みます。



やさしい関わり合い



お部屋で製作活動

## ●特にご留意頂きたいこと

保育参加や送迎などの時に子どもたちの様子をご覧になり、保育園での出来事をお子様から聞いて、何かご心配なことがありましたら、直接担任までお知らせください。

保護者の皆様には「子どもは一人で育つのではなく、仲間と育ち合う」「集団生活」ということをご理解ください。子どもの社会性は、けんかやトラブル等（伝え合い）、大人から見ればすぐに止めたくなることを通じて育つ部分もあります。

他の保護者の方に対して著しく迷惑になったり、保育の妨げになったりするような行為、他の園児や保護者に強い不安を与えるような言動は禁止とします。

園で困ったことやお悩み事があれば、園での話し合い、第三者委員や行政を交えての話し合いも可能です。

子どもが健やかに育つには、家庭と保育園（集団）との連携・協力は欠かせません。保育者と保護者の信頼関係を基に保育は成り立ちます。お子様の成長を共に見守り、喜びを分かち合っていきましょう。

## 行事について

園では、楽しい行事がたくさんあります。主役は常に子どもです。保護者の皆様に参加するにあたり、保育者が子どもの嫌がることや興味を示さないことを無理にさせたり練習を繰り返すようなことはしません。子ども達が創り上げる行事は、発達が自然に促される貴重な機会になります。行事を通じて子どもたちの主体性や考える力を育ていけるよう、努めて参ります。行事に取り組む子どもたちの姿、創り上げる過程も含め是非ご覧ください。また、ご祖父様ご祖母様が園で過ごしたり、保護者会と園との共催行事もあります。楽しい行事にしていまいります。



**親子ふれあい遊び会**



**ウインターフェスタ**

## 家庭と園との連携・協力・信頼関係

各年齢毎の保育参加(1日保育士体験)やクラス懇談会(年間2回)、行事を通して、子どもたちの成長を感じてください。園との情報共有の場、園での様子や活動を理解して頂く貴重な機会になりますので、年間予定表を確認の上、是非ご参加ください。その他、必要に応じて面談は随時可能ですので、お気軽に担任までお申し出ください。

## コラム

### 異年齢の環境で子どもは育つ

人間関係の中で育まれる経験は知識ではなく、教えられるものではありません。園では0歳から2歳までを「にこにこ組」、3歳から5歳までを「わくわく組」とし、子どもたちは異年齢で過ごします。私たちは年度単位で年齢別にクラスを編成し、同じ行動をすることは、月齢による発達の違いの大きい未就学期については発達上も適切だとは思えません。子どもの着想や、興味、関心はしばしば集団のなかから生まれ深まっていきます。年少児は年長児に憧れ、年長児は年少児に伝えることで学びを深めます。小さい子のお手本となることで自信を付けたり葛藤の中で相手の欲求や興味を知り、共感や思いやりを身に付けていきます。



### 愛着関係（アタッチメント）

子どもたちは、例えとして、見知らぬ惑星に着陸した宇宙船から探検に出かける宇宙飛行士のような気持ちでいます。心細くなると宇宙船を振り返り、その存在に安心し旅を続けていくことが出来ます。父や母は見知らぬ星に着陸している宇宙船のようなものです。保育者は子どもたちの第二の宇宙船になるべく子どもたちに愛情を注ぎます。子どもたちはそこで培われた愛着関係をもとに、世界を友達や社会へと広げていきます。

### 子どもたちの「原風景」

誰にも小さい頃の心に強く焼き付いた遊びの風景があるはずです。川に入り、石の下を探りながら夢中になって魚を捕まえたこと、誰にも見つかっていないと思い込みながらこっそり山の茂みの中に作った秘密基地、ギンギンする枝をドキドキしながら登って見えたいつもと違う公園の風景…目をつぶると今でも鮮明に思い出されます。すまいる保育園では大人になったときにふと思い出す「原風景」をたくさん残していきたいと思います。

### 一人一人の発達を理解する

基本的な発達過程を踏まえて、一人一人に合わせた環境や関わりを工夫することが大切です。すまいる保育園では一人一人の発達を確認するため専門ソフトを取り入れ、発達のメカニズムなどを確認しながら、子ども一人一人の発達の把握をしています。

また特に3歳未満児については、発達の個人差が大きいため、毎月一人一人に個別指導計画を立て保育を見直しています。また、臨床心理士の専門アドバイザーより園での個々の事例や行為について、意味を確認し発達支援を学んでいます。

## コラム

### こどもはけんかで育つ!?

かみつ、ひっかき、取り合い、いたずら、わがまま、けんか……

園ではいろいろなことが起きますが、すべての事には理由があります。

子どもたちの行動には、大人から見ると一見「けしからぬ行動」も見受けられます。そういう場面に出くわすと、つい手出しをしたり、叱ったり、それらの行動を止めようとしがちになります。もちろん、身体に危害を与えたり、言葉の暴力等は止めなければいけませんが、肝心なことは、なぜ子どもがそういう行動をとるのか、その理由を考えることです。

例えば、おおむね1～2歳になると物の取り合い、思うようにいかない時は叩いたり、叩かれたり、噛みついたり、噛みつかれたり、ひっかいたり、ひっかかれたりすることもあります。けれど、それは子どもが自己主張をはじめ他者への興味を示す発達過程の中で現れる最初のコミュニケーションでもあります。この稚拙なコミュニケーションが、やがては言語になり、相手に自分の意思を伝え、相手の気持ちを思いやるという洗練されたコミュニケーションへと変わっていくのです。乳児が物を投げたり、叩いたりするのも、生きていくために無くてはならないトレーニング、これは食べ物を口に運ぶための筋肉を鍛えていると言われていています。ならば投げたり叩いたりしては都合が悪い物は置かず、投げても良いボールや叩くための太鼓を用意すれば、叱ったり止めたりする必要はなくなります。もし行動をすぐに止めてしまったら、子どもは発達をすることが出来ません。大人から見ると一見けしからぬ行動が持つ意味や必要性を大切にしていきたいのです。



### ピアメデュエーション

子どものけんかは素敵です。大ゲンカの後、すぐに仲直りし何事もなかったかのように遊び始めたり、お互いの理解を深めもっと仲良くなったりします。けんかは心を育てる、またとない機会にもなります。ピアメデュエーションという手法が現在多くの学校で取り入れられています。大人がけんかを仲裁し、裁判官のように判決を下し、正しいと思う結論を押し付けるのではなく、子ども同士が自分たちで考え、話し合い、解決をしていきます。ケンカはあって当たり前、肝心なことはケンカがあっても、ルールを決めたり、自分たちで解決できる力をつけていくことです。子ども達はけんかになると、自分たちで話し合いをしてお互いの気持ちを伝え合っています。

#### お子さま同士のトラブルについて

園で起きたトラブルは、園の責任として対応して参ります。お子さま同士のトラブルは、発達の過程で現れるものも多く、また、けんか両成敗という言葉の通り、どちらか一方が、100%悪いという場合もほとんどありません。

ご心配もあらうかと思いますが、子ども達はトラブルを乗り越え逞しく育つ力を持っています。園でも発達の様子や環境を踏まえ、サポートしてまいりますので、温かいご理解をくださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

気持ちを言葉で伝えられない時は、カードで伝えるよ!





## お子様の怪我について(ご理解ください)

日々の生活の中で、お子様は必ず怪我をする、ということをご理解ください。すり傷や切り傷だけではなく、歯が折れる、骨折をするといったできごとにも十分に起こり得ます。それは、保育園に限らず、ご家庭でも起こります。

生まれた直後から、子どもはいろいろなことを試します。試すことは、子どもにとってはとても楽しいことであり、全てが学びです。立ち上がれば倒れます。歩き出せばつまずき、転びます。走れば転び方も大きくなります。どんな転び方であっても、歯が折れるかもしれませんし、骨折するかもしれません。全く怪我をしないときもあるでしょう。

保育の専門家である私たちは、「子どもがする必要のない怪我」はできる限りさせない努力をしますが成長発達に合った活動、子どもの育ちにとって必要な活動によって起こる怪我については、「育ちに必要なこと」として、保護者の皆様のご理解をお願いしたいと考えます。

### 【保育園での取り組み】

- 子どもの命を守る取り組みをします…いのちのリスト(毎日の安全確認)
- 一人ひとりの成長発達の理解…チャイルドケアウェブ、ポートフォリオ
- 子どもたちの発達や興味、関心に合った遊びなのかの振り返り…日々の保育の振り返り、毎月の全体会議
- お子様で怪我をした場合は、取り組みや環境を見直します…日々のヒヤリハット収集、分析、改善

子どもたちには「でき始めていること」や「できるようになったこと」「興味を持ってやりはじめたこと」「まだ難しいこと」など、一人ひとり違う姿が見られます。私たちは、その中で、保護者の皆様とお子様の成長を共に見守っていきたいと考えています。ご理解、ご協力の程宜しくお願い致します。

保育園の活動について、お尋ねや「これはちょっと心配…」「これはこういうふうにしてみては？」などといったご意見がありましたら、園長または職員までいつでもお伝えください。皆様のお子様、のびのびとたくましく成長していけるよう、私たちも支援してまいりますので、どうぞよろしくお願い致します。

## 噛みつき・ひっかきについて

1歳半頃から3歳くらいになると、子どもたち同士の関わりが増え、まだ言葉が上手に話せない時期には、かみつき、ひっかき、取り合い等が起きます。

噛みつきや引っ掻きは、言葉で伝えきれない、自分の気持ちを抑えることがまだ上手にできない時期の子どもたちの間で起きる行為で、世界中の保育園で起きますが、噛みつきやひっかきは言葉の獲得とともに激減します。

なぜ子どもがそういう行動をとるのか、例えば、1-2歳になれば一緒の場所でそれぞれが遊ぶ並行遊びが始まり「物の取り合い」や、思うようにいかない時は「噛みつき」や「ひっかき」も起きます。一見いけないように見えますが、子どもが自己主張をはじめ、他者への興味を示す発達過程の中で自然に現れる最初のコミュニケーションでもあります。この稚拙なコミュニケーションが、やがては言語になり、相手に自分の意思を伝え、相手の気持ちを思いやるという洗練されたコミュニケーションへと変わっていきます。もし目に見える現象だけをみて、子ども同士の関わりを無くしてしまったら、子どもの発達に影響が出てしまいます。

このように、こどもの発達はとても逆説的です。噛みつきや引っ掻きを100%良い事だとは思いませんが、噛みつきを完全に無くすためには子ども同士の関わりを全て無くす、制限することになります。この時期でしか身に付けることが出来ない社会性や感情をコントロールする力を身に付ける機会も同時に無くすこととなり、当園では発達に非常に悪い影響を与える、良くないことだと考えます。

噛みつきや引っ掻きにつきましては、子どもたち同士のコミュニケーションの中で起きる自然な行為ととらえていますので、万が一、噛まれてしまったとしても、噛んだお子様のお名前などはお伝えいたしません。

また、情緒が安定せず噛みつきが頻繁に起こる場合などは、保護者様と一緒に考えて参りたいと思います。何卒、温かいご理解を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



## お子様の爪についてのお願い

保育園では、日々子どもの発達を援助できるよう一人ひとりの気持ちに寄り添いながら保育しています。その中で、子どもの自我が育ってくると、必ずかみつきやひっかきなどが始まります。「それ、ぼくの!」「わたしも使いたい!」…、このような思いで心は溢れているのに言葉になりません。時には、目の前にいる子の腕や顔に、手や口が出ることもあります。

これは、成長過程の一つの特徴です。子どもたちには誰かを傷つけようという気持ちは全くありません。「〇〇ちゃん、大好き!」などといった友達に対する興味が、かみつきやひっかきなどとなって出てしまうのです。

これらの行為は成長過程の中で必ず少なくなり、そして徐々にことばで相手に伝えられるようになっていきます。私たち保育者は、子どもたちが幼いながらも言葉で気持ちを表現できるよう働きかけをしています。「使いたかったんだよね」「一緒にかーしーてって言おうか」など気持ちを代弁したり、手や口が先に出そうになったら、「どうしたの?」と子どもの気持ちを汲み取れるように努力します。また、お子様の発達に合った環境作りや工夫をしていきます。しかし、時として私たちの声掛けや関わりが間に合わないこともあるのが現実です。

言うまでもありませんが、私たちは保育の専門家として、かみつきやひっかきなどの行為自体を認めているわけではありません。出来る限り子どもたちの気持ちを受け止めながら言葉で伝えられるよう働きかけをします。そして、そのようなことが起きてしまった時には、適切に処置し保護者の方へお伝えします。

保護者の皆様と共に、子どもたち一人ひとりの成長、そして、お互いに関わり合いながら育っていく姿を見守っていかれたらと思います。

何卒ご理解、ご協力の程宜しくお願い致します。

ご意見やご質問などがございましたら、お気軽に担任や主任、園長までお声掛け下さい。

- 毎日、お子様の爪の様子を見ていただき伸びてきたら切りましょう。
- お子様によっては爪の形状が反っていたり、角がとがっていることがあります。やすりをかけるなど細かく確認して下さい。

# 食事について

作成 食育委員会・看護委員会

子ども達の食事、アレルギーについて大切にしたいこと

## \*離乳食について

・1日2回食となる中期食からの提供となります。

保育園で初めての食材を食べることはできかねます。そのため1日1回食となる初期食はご家庭でお子様と一緒に楽しみください。

1日の中の貴重な食事の時間となるので、ご家庭で一緒に食べることをお楽しみください。

また、お子様の食べる量や食べ方などを観察しながら、一緒にさまざまな食材を食べ進めてみてください。

## \*ミルクについて

・哺乳瓶(プラスチック)を使用してミルクを提供します。

原則、園では「和光堂 レーベンスミルク はいはい」を使用していますが、何らかの事情により他のメーカーのミルクに変更する場合があります。また、冷凍母乳のお預かりはおこなっておりません。

入園までにお子様のお口にあった乳首を使用して哺乳瓶からの摂取が出来るように進めてください。

乳首を使用して哺乳瓶からの摂取ができないと、保育時間に限りがあります。

## \*水分補給について

・水分補給での子ども達の発達を見守っています。

園では、子どもたちの口腔の発達も考え、水分補給はコップでおこなっています。

コップでの摂取が難しい場合は哺乳瓶やスプーンでの補給をおこないますが、上記の方法での水分補給が難しい場合は、保育時間に限りがあり、お迎えをお願いすることがあります。ストローでは、口腔を動かさずに飲めてしまい、発達が促されないため、保育園ではストローマグは使用していません。口をたくさん動かし、口腔の発達が促されるように見守っていきます。お子様の発達にあった方法を一緒に考えていきましょう。

## \*食物アレルギーについて

あゆみの会では、「同じものを食べてもらいたい」という思いから3大アレルゲンの「卵」については、提供をしていません。

※牛乳は「給食の提供マニュアル」に基づき飲用のみ提供しています。

※小麦については、該当児の有無で変更あり。

※ その他の食材でのアレルギーでは、除去食、または代替食が基本となります。場合によっては、お弁当をお願いすることもあります。

### 1) 0、1歳児について

給食の提供開始に伴い、「食物確認表」記載の要確認食材を必ず2回食べ、異常がないかを確認し、保護者のサインをいただきます。

「アレルギー症状がないこと」を確認してからの提供開始としています。

# 食事について

※登園前に、初めての食材・負荷試験中の食材を食べることは、食物アレルギーによるアナフィラキシーショックなどの症状が出る場合があるため、お控えください。摂取後のお子さまの変化がご家庭で見守れる時間帯でお試ください。

※アレルギーの恐れのある以下の食材を初めて食べた場合、(何らかの症状が出た場合も)には園へお伝えいただくようお願いいたします。

|                                                                                                   |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 小麦・卵・乳                                                                                            | 特定原材料 8品目(表示義務)            |
| えび・かに・くるみ・そば・落花生(ピーナッツ)                                                                           |                            |
| アーモンド・アワビ・いか・いくら・オレンジ<br>カシューナッツ・キウイフルーツ・牛肉・ごま<br>さけ・さば・大豆・鶏肉・バナナ・豚肉・マカダミアナッツ<br>もも・やまいも・りんご・ゼラチン | 特定原材料に準ずるもの 20品目<br>(表示推奨) |

## 2) 食物アレルギーの疑い・診断のついたお子さんについて

アレルギー対応については、「保育所におけるアレルギーガイドライン(厚労省)」に基づき対応しています。医師に「生活管理指導表」の記入を依頼し、それを基に園での生活における配慮や管理(環境や行動など)、食事の具体的な対応(除去や環境整備など)について、保護者と園長、担任や栄養士、看護師等の関係職員が面談をし、情報の共有、対応内容の同意をさせていただきながら、対応をしてまいります。

集団保育の中での食事提供となるので、発達に応じて対応を一緒に考えていきましょう。

### ～コラム～

### 食べるものですべてが変わる!

学級崩壊や、子どもが衝動的に引き起こす悲惨な事件が毎日のように報道されています。社会や環境についての問題点はよく指摘されますが、原因の多くが食生活にあることはあまり報道されません。アメリカで頻繁に暴力事件が起きている少年刑務所で、バランスの良い食事をとるグループと全く配慮しないグループに分け、経過を調べたところ、バランスの良い食事をしているグループの暴力事件の発生率は劇的に少なくなったそうです。子どもが切れる、衝動的な行動を取る、落ち着きがない、様々な原因はあるでしょうが食生活を見直すのも有効かも知れません。子どもの心の安定を乱すのは血糖値の急激な変化だといわれています。砂糖がたっぷり入っているジュースやお菓子、チョコレートなどは短時間で子どもの血糖値を大きく変えてしまいます。もし、お子さまに行動で悩んだり心配を感じたのなら、その時は食生活、特に甘いものやジュース、お菓子を取りすぎているか見直してみるのも良いかもしれません。コンビニで買い物をする時にジュースではなくお茶、お菓子ではなくおにぎり、ちょっとした工夫をしてみませんか?

# 楽しく安全なお弁当のために・・・



社会福祉法人あゆみの会 すまいる保育園 R7.1

## POINT①

すべてにお名前の記入をお願いいたします。

お弁当箱、ふた、スプーン、お箸など...

## POINT②

お弁当用ピックはご遠慮ください

ラップ・アルミホイルは一人でご飯を食べられるようになってから

食事中的ケガ、お友だちをつつくなどといった危険があります。

そのまま口に入れてしまうことがあります。一人で食べられるまではご遠慮ください。



## POINT③

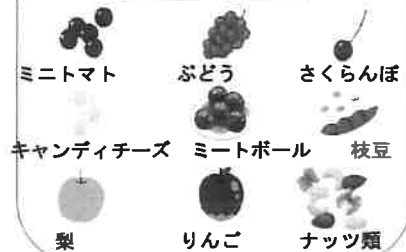
球体のもの  
お持ちいただけません  
飲み込みにくいもの  
誤嚥しやすいもの  
ご遠慮ください

具体例はPOINT④をご覧ください♪



## POINT④

球体のもの、一回で口に  
すべて入ってしまうものは  
誤飲・誤嚥事故防止のため  
ご遠慮ください。



卵をメインとした料理は  
ご遠慮ください。

みんなで楽しくお弁当を食べられるよう保育園でも、  
事故が起こらないよう環境に配慮しています。  
安全対策の一つとして卵をメインとしたおかず等をお持ちいただかない  
ようご協力をお願いいたします



保育園で提供を  
している給食には卵  
をいっさい使用せ  
ずに作っておりま  
す。

## POINT⑤

保育園で提供している果物はこちら！

デザートは園で  
提供している果物のみ  
(フルーツ缶詰も)

※お子さま自身で皮をむけない場合は  
ご自宅で皮をむいてお持ちください。



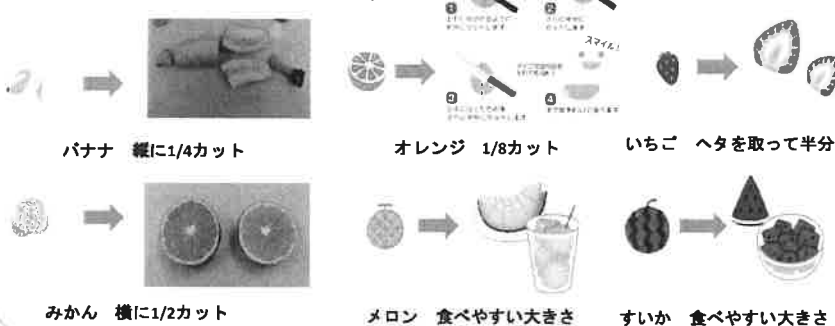
# 楽しく安全なお弁当のために・・・



社会福祉法人あゆみの会 すまいる保育園 R7.1

## ☆果物の切り方

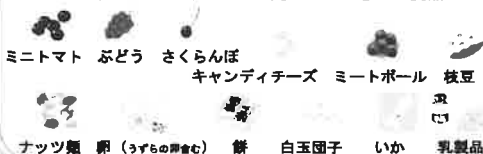
保育園での切り方になります。  
ご参考してください。



## ☆お控えいただきたい食品

保育園では集団でお弁当を食べます。  
以下の食品は他の保育園等で窒息死亡事故・誤飲、誤嚥事故が起きています。  
ご理解ご協力をお願いいたします。

全てのクラスでお弁当ではお控えいただきたい食品



夢・華グループでは  
お控えいただきたい食品



## ☆卵や乳製品使用のお控えについて

お弁当の日では、卵、乳製品をお控え  
いただいておりますが、これらはたくさんの  
食品に使用されています。食物アレルギー  
は、命に関わるおそれがあります。子ども  
たちがみんなで楽しくお弁当を食べられる  
よう保育園でも事故の起こらないよう環境  
に配慮しています。

安全対策の一つとして、お弁当には、卵  
・乳製品の使用をお控えいただくようご協  
力をよろしくお願いいたします。



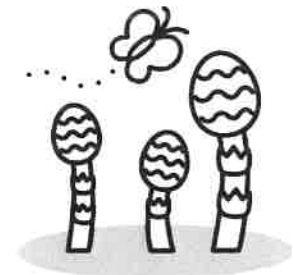
## 午睡について

乳幼児期の夜の良質な睡眠時間が小学校以降の睡眠習慣に影響があることがわかりました。

また、平成30年度より、保育所保育指針が改定、施行され、3歳以上児においては一人一人に合わせて一律に午睡をさせないこと、午睡をしない子どもたちは伸び伸びと遊ぶことの出来る環境を整えることが明記されました。江戸川大学社会学部人間心理学科の福田一彦学科長によれば、肝心なことはあくまで夜の就寝時間の長さを確保することで、午睡をすることで就寝リズムが乱れ、夜、眠る時間が遅くなるなど、かえって望ましくないことがあると分かりました。

これら最新の知見をふまえ、おおむね3歳を超えた子どもたちの午睡は本人の選択制とし、午睡をしない子は伸び伸びと戸外で遊び、夜にはぐっすり眠れるようにします。より良い睡眠習慣が出来ていくと、早く入眠でき、朝も自分からすっきりと目覚められるようになります。

より良い生活リズムの確立のために保護者の方としっかり連携していきたいと思います。  
よろしくお願い申し上げます。



## 夏季の水遊びについて

令和に入り関東地方の夏日は平成と比べ50日増え、100日（6月から9月）になりました。最高気温が35度以上の日も増え、熱中症のリスクも高まっています。

命と健康を守るため園では、熱中症のリスクが高い夏期のプール活動は行いません。また、夏季の戸外活動に関しましては、熱中症防止指数に基づき、熱中症予防に努めながらテラスや木陰で水遊びを存分に楽しみ、水に慣れ楽しい活動をしていきたいと思います。

あたたかいご賢察をくださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

全国的にプール活動のリスクの認識が高まっています。

- 『保育所における感染症対策ガイドライン（2018 年改訂）』（厚生労働省）に、「排泄が自立していない乳幼児は、他者と水を共有しないよう配慮をする」と記されています。過去には、保育園のプールを感染源とする大腸菌の集団感染も起きています。
- プールの事故を防止するため、プール内、プール外からの監視が推奨されていますが、小さな子どもたちが溺れるときはわずか数十秒の間に静かに沈んでいくため、大勢の子どもたちが活発に活動するプールの中で、お子様の様子を完全に把握することは非常に困難が伴います。そのため残念なことに毎年のように、未就学施設におけるプール死亡事故が報じられます。





## 保育園で多く見られる感染症

### ★突発性発疹

赤ちゃんが最初にかかる病気の代表格。高熱が3～4日続きその後の発疹が出るのが特徴です。他の乳児に移ることはほとんどありませんが、熱性けいれんのきっかけになることもあるので注意が必要です。

### ★ヘルパンギーナ

発熱と喉の奥に水泡ができ、のども腫れるため痛みが出ます。登園許可が必要な病気ですので、医師の診断を受けてからの登園となります。

### ★手足口病

手・足・口の中に発疹や水泡が出来ます。出席停止ではありませんが、いつも食べられている食事がとれるようになるまでは家庭での保育をお願いします。例えば、いつもは普通のご飯を食べているけれどもおかゆを食べているようなときは、ご家庭での保育をお願いします。

### ★アデノウイルス感染症

喉や眼の粘膜からウイルスに感染して起こります。主に多いのはこの二つになります。

★咽頭結膜熱（プール熱）：39～40℃の高熱が4～5日続き、のどの痛みもみられます。熱が下がり、眼の結膜炎の症状が収まってから2日後に登園可能

★流行性角結膜炎（はやり眼）：目やに・充血・眼に何か入っているような違和感（ごろごろしている）がみられます。眼科医に「感染の恐れがない」ことを確認してからの登園となります。

### ★溶連菌感染症

細菌がのどへ感染して、発熱・のどの痛みが起こります。嘔吐や下痢、かゆみのある発疹、舌がイチゴのようになることもあります。内服をして、24時間～48時間経過と熱がなければ登園は可能です。1日3回で処方されることも多いですが、園での内服は保護者がお迎え時にしていただくよう願っています。

### ★RSウイルス

鼻水が2～3日続いた後、呼吸の時にゼイゼイし、苦しようになります。1週間ほどでピークを迎えますが、その後も2～3週間の咳は続きます。ほとんどの人がかかる風邪のウイルスですが、生後6か月～1歳までにかかると重症化することがあるので要注意です。

また、同じ種類のウイルスで「ヒトメタニューモウイルス」もありますが、1～2歳ぐらいまでの子どもが多くかかります。

### ★ウイルス性胃腸炎

ロタウイルス、ノロウイルス、アデノウイルスなどが胃腸に感染して起こります。下痢・嘔吐に加え、発熱するお子様もいます。お子さまについてはいきなり嘔吐することも多く、ご家族への感染拡大などもみられるので嘔吐物の処理には注意が必要となります。

### ★とびひ

湿疹や虫刺されなどをかきこわし、細菌が感染してとびひになります。かゆみのある水ぶくれ（水泡）ができ、その中の液が他の部位へつくと移るため体のあちこちに広がっていきます。

爪を短く切り、かき壊さないことや皮膚を清潔に保つことが大切です。

ガーゼなどで覆えば登園は可能です。ばんそうこうで覆うと、液が密封され悪化することがあるので通気性のあるガーゼなどで覆うようにしましょう。

## ★水いぼ

ウイルスが皮膚と皮膚が擦れ合うことで感染していきます。

かき壊して液が出ている状態ですと登園はできません。ガーゼなどで覆えば登園可能です。

## ★インフルエンザ

初冬からよくみられるインフルエンザウイルスによる病気です。

A型・B型など様々な型があり何度も感染します。感染力も強いので園へは「発症後、5日かつ熱が下がってから3日間」は登園することが出来ません。インフルエンザの登園停止期間は、右記の表の通りです。医師の診断を受けた時は必ずご連絡下さい。また、解熱した際もご連絡ください。

＜＜インフルエンザ登園停止期間・早見表＞＞

| 最低基準      | 発症日<br>0日目 | 発症後<br>1日目 | 発症後<br>2日目 | 発症後<br>3日目 | 発症後<br>4日目 | 発症後<br>5日目 | 発症後5日を経過した日 |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 発病後1日目に解熱 | 発熱         | 発熱         | 解熱後1日目     | 解熱後2日目     | 解熱後3日目     | 解熱後5日目     | 登園可能        |
| 登園停止      |            |            |            |            |            |            |             |
| 発病後2日目に解熱 | 発熱         | 発熱         | 解熱後1日目     | 解熱後2日目     | 解熱後3日目     | 解熱後5日目     | 登園可能        |
| 登園停止      |            |            |            |            |            |            |             |
| 発病後3日目に解熱 | 発熱         | 発熱         | 解熱後1日目     | 解熱後2日目     | 解熱後3日目     | 解熱後5日目     | 登園可能        |
| 登園停止      |            |            |            |            |            |            |             |
| 発病後4日目に解熱 | 発熱         | 発熱         | 解熱後1日目     | 解熱後2日目     | 解熱後3日目     | 解熱後5日目     | 登園可能        |
| 登園停止      |            |            |            |            |            |            |             |

(※その後は、解熱した日によって登園停止日が順次延期されていきます。)

毎朝、ご家庭での体調管理をお願いします。



学校保健安全法施行規則第19条より

## ★新型コロナウイルス感染症

新しい感染症として、季節を問わず感染が見られる病気です。ウイルスの変異により流行が何度も感染が見られています。比較的、小児は「症状が軽い」と言われていますが、発熱、咳、鼻水などの症状が見られます。感染者の増加に伴い重症の例もみられるので注意が必要です。

感染力も強いので、園へは「発症した後5日を経過し、かつ症状が軽快した後1日」を経過しないと登園できません。また症状がなくても、「検査日を0日として、5日経過」しないと登園はできません。

## ★しらみ

成虫が髪の毛に卵を産み、増えていきます。また、成虫が髪の毛から髪の毛へ移動するため、同居されている家族や他児へうつりますので、一度かかってしまうと家族全員が駆除のためのシャンプー（スミスリンシャンプー）を何度も行うなどやっかいなものです。

卵を見つけたら、皮膚科へ受診し診断をしていただきます。診断後は集団保育という性質上、拡大しないよう家庭での保育をおねがい致しますが、登園届を記入して頂ければ登園は可能です。

園での感染防止が必要となりますので、個別の配慮をさせていただきます。それに伴い、毎朝のシーツ交換など保護者の協力をお願い致します。プールは、入れません。

# 保護者連絡の目安

当園では、「応急処置」は可能です。ただし、お子様の体調不良やけがなどの場合にお迎えをお願いしたり、園から病院へ行く目安としています。  
下記の状態でなくても、場合によってはご連絡・受診をする場合がありますので、ご了承ください。

2018.3発行 厚生労働省「保育所における感染症ガイドライン」  
「保育救命/遠藤登」を基に作成 (2024.11月 改訂 看護委員会)

|                     | ①園で様子観察                      | ②電話にて連絡 (場合によってはお迎えをお願いします)                                                            | ③園から受診                                                              | ④救急搬送                                                                                |
|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 発熱                  |                              | ・37.5度を超える発熱<br>:38℃以上ある・ぐったりしている・食欲がない・熱性けいれんの既往がある場合、早急にお迎えをお願いします                   |                                                                     | ・5分以上のけいれん<br>・意識がない<br>・手や足をつねっても反応がない                                              |
| 食欲がない<br>機嫌が悪い      |                              | ・熱はないが、機嫌が悪い・ぼーっとして遊べない・食欲がない<br>:体調悪化の可能性 水分が取れない場合、お迎えをお願いします                        |                                                                     |                                                                                      |
| 嘔吐                  | ・原因のわかる嘔吐<br>(1回のみ)          | ・突然の嘔吐を繰り返す<br>:発熱、下痢を伴う、水分もとれない場合、早急なお迎えをお願いします                                       |                                                                     | ・腸重積が疑われる症状<br>(激しい痛み・嘔吐・血便など)                                                       |
| 下痢                  | ・腹痛の訴え<br>(排便後、消失した)         | ・腹痛の訴えが続く(泣き続ける)<br>:2回以上の下痢(ブリストルスケール6.7の便)がある場合、早急なお迎えをお願いします                        |                                                                     |                                                                                      |
| 発疹                  | ・原因が分かっている<br>・家から出ていたもの     | ・発疹が増えている・かゆみがある<br>・伝染性の疑い(水ぼうそうなど)の疑いがある<br>:連絡時に相談のうえ、早急なお迎えと受診をお願いします              |                                                                     |                                                                                      |
| とびひ                 | ・ジュクジュクしているが、ガーゼ<br>や包帯で覆える  | ・ガーゼ・包帯で覆えないところにとびひ(ジュクジュクしている)がある<br>:治療中で、ガーゼ<br>など持参された場合は交換可能                      |                                                                     |                                                                                      |
| 脱水                  | ・水分が取れ、回復した                  | ・水分が取れない(3時間以上)・発汗があったがなくなった<br>・尿の量が少ない・濃い色(オレンジ)になった                                 | ・ぐったりしている<br>・ぼーっとしている                                              | ・39℃以上の発熱<br>・意識がない<br>・けいれんを起こしている<br>・水分を取っても吐く<br>・悪やつめ、皮膚が青紫になっている(チアノーゼ<br>の状態) |
| 熱中症                 | ・涼しいところで様子観察し<br>水分、食事もとれ、回復 | ・水分、食事が取れたが、回復しない<br>:意識がはっきりしていても早急なお迎えをお願いします                                        |                                                                     |                                                                                      |
| 眼のケガ<br>病気          | ・砂が入った<br>:洗い流し、様子観察         | ・異物が入った・痛がる・ぶつかった・目やにが増えた・充血している<br>:眼の中に傷ができた、感染症の可能性があるので相談にてお迎えをお願いします              | ・明らかな目の出血                                                           | ・ガラス片などが刺さった                                                                         |
| 頭・顔を<br>ぶつけた        | ・赤くなったり冷やして<br>改善した          | ・冷やしたが、赤みが取れない・青あざになった・こぶができた<br>・腫れている :意識がはっきりしている *「頭部外傷チャート」参照                     | ・ぼーっとしていて、反応が鈍い・嘔<br>吐した・ぶよぶよしたコブ<br>・ひどく痛がる                        | ・頭の中に出血が疑われる症状<br>(嘔吐、けいれん、鼻や耳からの出血、動かないなど)                                          |
| やけど<br>熱いものに<br>触れた |                              | ・流水で冷やし、保護者へ連絡。状況を報告する<br>:痛みがなくなった・赤みが消えた                                             | ・水泡が大きい・破れた<br>・皮膚が剥けている・皮膚の色が変わっている<br>・範囲が大人の掌より大きい(広範囲の場合:救急車対応) |                                                                                      |
| 口腔内の出血<br>歯の損傷      |                              | ・歯茎や歯の付け根からの出血、上唇小帯の裂傷は<br>保護者へ連絡し、受診の相談をする                                            | ・歯のぐらつき・折れる<br>・抜けた・出血が止まらない                                        | ・口腔内に棒などが刺さった                                                                        |
| 擦り・切り傷<br>鼻血        | ・すぐ止血した                      | ・痣や傷として、数日、痕が残りそうな場合                                                                   | ・出血が止まらない・多い<br>・傷が深い(縫う必要がある):傷の程度、意識の状態により判断                      |                                                                                      |
| 肘臼・窩挫<br>肘内陣<br>骨折  | ・痛み・腫れがある<br>:冷やして改善した       |                                                                                        | ・関節が垂れ下がっている<br>・痛がって動かせない<br>・腫れがひどい                               | ・出血量が多い<br>・骨が飛び出している                                                                |
| アレルギー               |                              | ・アレルギー源に触れた・食べてしまった・蕁麻疹・発疹が出た<br>(呼吸状態など問題ない):様子をみて改善しない場合、お迎えをお願いします                  | ・発疹・蕁麻疹がひどくなる・アナフィラキシーショック状態:呼吸困難、意識<br>低下など状態により判断                 |                                                                                      |
| 咳                   | ・たまに出る程度                     | ・咳が止まらず、活動ができない<br>・「ゼーゼー」「ヒューヒュー」という音が呼吸とともに聞こえる<br>・呼吸が浅い(苦しう) :場合によっては早急なお迎えをお願いします |                                                                     |                                                                                      |

## 23.便の状態を判別するブリストルスケール

※排泄ナビより

2023.9 c 看護委員会

|   |         |                                                                                     |                                             |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | コロコロ便   |    | 硬くてコロコロの<br>糞状の便                            |
| 2 | 硬い便     |    | ソーセージ状であるが<br>硬い便                           |
| 3 | やや硬い便   |    | 表面にひび割れのある<br>ソーセージ状の便                      |
| 4 | 普通便     |    | 表面がなめらかで柔らかい<br>ソーセージ状、あるいは<br>蛇のようなとぐろを巻く便 |
| 5 | やや軟らかい便 |   | はっきりとしたしわのある<br>柔らかい半分固形の便                  |
| 6 | 泥状便     |  | 境界がほぐれて、ふにゃふにゃの不定形の小片便<br>泥状の便              |
| 7 | 水様便     |  | 水様で、固形物を含まない<br>液体状の便                       |

1～2 : 腸内の停滞時間が長く、便秘と判断されます。

3～5 : 正常便 特に「4」が理想便です。

6～7 : 柔らかすぎて、「下痢」と判断されます。

※保育園では、2回以上出ると感染を疑いお迎えをお願いします。

便の硬さだけでなく、便の量や色 においの観察も大切です。

| 予防接種記録                                         |        |    |
|------------------------------------------------|--------|----|
| お子さまの健康状態の把握の為、<br>接種したワクチンの日付・内容・回数をお知らせください。 |        |    |
| グループ                                           | お名前    |    |
| 日付                                             | 予防接種内容 | 回数 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |

| 予防接種記録                                         |        |    |
|------------------------------------------------|--------|----|
| お子さまの健康状態の把握の為、<br>接種したワクチンの日付・内容・回数をお知らせください。 |        |    |
| グループ                                           | お名前    |    |
| 日付                                             | 予防接種内容 | 回数 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |

| 予防接種記録                                         |        |    |
|------------------------------------------------|--------|----|
| お子さまの健康状態の把握の為、<br>接種したワクチンの日付・内容・回数をお知らせください。 |        |    |
| グループ                                           | お名前    |    |
| 日付                                             | 予防接種内容 | 回数 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |

| 予防接種記録                                         |        |    |
|------------------------------------------------|--------|----|
| お子さまの健康状態の把握の為、<br>接種したワクチンの日付・内容・回数をお知らせください。 |        |    |
| グループ                                           | お名前    |    |
| 日付                                             | 予防接種内容 | 回数 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |
| /                                              |        | 回目 |

## 保育園での服装について

保育園は、集団生活です。他の園児の安全や園活動に配慮下さい。

日常の保育の中で、サイズの合わない靴で走り、肌が露出した服装で転び、足に傷を作ったケースがありました。小さなケガですんでいるから良いという事でなく、一歩間違えば、縫うほどの大けがや骨折の可能性もあります。

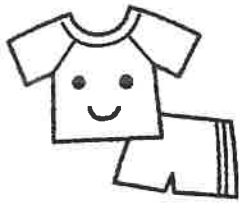
実際に、フードや紐のついた服、裾や丈の長さ、肌が露出したズボン・スカート、サイズの合わない靴や服装の装飾品などは、集団生活の中で、周りのお子様にも思わぬ事故を招く危険性があります。

また、安全な服装であれば、万が一の時もケガを最小限に抑える事が出来、遠くまでお散歩に出掛けたり、公園で思い切り走り回り、虫や花を探したり、心置きなく活動することが出来ます。

それらを踏まえ、子どもたちの伸び伸びとした活動と安全を高めるため、お子様の服装の安全安心について十分配慮を賜り、園活動にふさわしくない服装ではなく、周りの子どもたちの活動への影響もない、思い切り遊べる服装での登園をお願い致します。



### (ご参考)子どもの衣料品の安全について

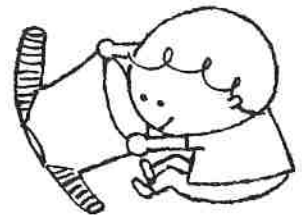


上着のフードが遊具に絡まって窒息するなど、子どもの服が原因の事故は多く、アメリカやイギリス、EUでは、子ども服の厳格な安全規格が定められています。

わが国でも、東京都が「子どもの衣服にまつわる危害、危険調査」として、1歳から12歳の子どものいる保護者、1163人を対象に調査した所、8割近い895人の保護者が子ども服が原因でけがをする危険を感じたと言い、そのうち192人が遊具にひもが絡まり、首つり状態になった、転んで骨折したなど実際ケガをしていました。それらも踏まえ、2008(平成20)年6月に全日本婦人子供服工業組合連合会などの3団体が「子ども衣類の設計に関する安全対策ガイドライン」を策定しました。

### 子どもの服を選ぶ視点(服は身をケガから守ってくれる第2の肌です)

- ★「子どもにとってどうなのか」という視点を持って、子ども服を探す目、保育園にふさわしい持ち物をお考えください。
- ★素材はどうなのか、汗はきちんと吸うのか、保温力はあるのか
- ★デザインは子どもの動きに無理がないのか。危険性はないのか。
- ★周りの子どもの安全や集団の活動に迷惑をかけていないかどうか。
- ★子どもが自分で脱ぎ着出来る素材か、サイズがあっているかどうか。



# 保育園での服装について

\*園生活に合わない服装は、お休みの日にご自宅でお楽しみください。

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 動きやすいデザイン                                                                                             | タイトなデザインのズボンやシャツ、動きにくい服装・自分で着脱が出来ない服装は発達の妨げになります(伸びない生地・裾の長さ、丈等)                                                                                                                                    |
| 皮膚の露出が少ない服装                                                                                           | スカート、キャミソール、短い丈のパンツ等皮膚の露出が多い服装は、けがや毒草、毒虫などの事故の危険が高い。他の園児の集団活動に支障があります。                                                                                                                              |
| 上下別の服装               | つかまり立ちができるようになったら、上下別の洋服(下着も含めボディスーツのような上下つながりは不可・ロンパースも不可)                                                                                                                                         |
| 安全なズボン               | 裾の広がったズボン、裾にひもがあるズボンは足元が引っかかりやすく危険です。(ひもはすべて外してゴムが必要な場合は変更してください)<br>スカート付きのズボンは遊具に引っかかる可能性があるので避けてください。                                                                                            |
| 乳幼児に合った素材                                                                                             | ・吸湿性がよく、通気性の良い綿素材の物。                                                                                                                                                                                |
| 冬でも薄着の習慣を                                                                                             | ・ヒートテック(子ども自らが体温調節をする機能が薄れてしまう)、裏起毛の服(汗をかいた時吸収しにくい)は不可です。<br>・その他、キルトなどの厚手の下着や、長袖の下着も保育園生活では不要です。(お部屋は暖かく、園外の活動も日中の温かい時間帯です)<br>*体調の悪い時、朝夕の寒い時間帯は調節します。                                             |
| ひもの無い服装                                                                                               | 洋服についているすべてのひもを外してください。窒息や、転倒を誘発してしまいます。(ズボンのウエストについている物は、ゴムに変えて下さい。)                                                                                                                               |
| フードのない服                                                                                               | フードが首に引っかかり、窒息や、転倒の危険があります。                                                                                                                                                                         |
| 飾りのついていない服                                                                                            | ビーズ、スパンコール、フリル、ひもなどが装飾されている服は、壊れやすく引っかかり、傷をつける危険があります。また、外れたビーズなどは、乳児の誤飲の危険があります。                                                                                                                   |
| 安全なヘアゴム<br>(活動している間に、失くしてしまう可能性もありますのでご了承ください)                                                        | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本人が管理できずなくしてしまい困るもの</li> <li>・ピン(思わぬケガにつながります)</li> <li>・輪ゴムタイプの切れてしまうもの</li> </ul> </div> <div> <p>飾りのある物ははがれて<br/>落ち、誤飲の危険が<br/>ある為、不可です</p> </div> |
| 通園靴(外靴として利用できるもの)  | ・足に合っている大きさと、自分で履けて、活動しやすい物。サンダル、ヒール等、運動に適さないものは不可です。                                                                                                                                               |

※登園の際ヒートテック、キルト等が必要な場合は、園で過ごす服装に着替えてから保育者にお子様を引き渡してください。

※靴下は園内では使用しません。(滑ると危険な為)

※スパッツは、素材は伸びますが、小さなお子様にとっては、はきにくく、自分でという気持ちをなくしてしまいます。着脱が確立するまでは、お避け下さい。

## 薄着について

園では、「薄着」を勧めています。

薄着で過ごすことにより、皮膚が外気に触れ「寒さ」を知ることで適応能力が高くなると同時に、身体に備わっている「体温の調節機能」が高くなるそうです。生後6か月以上になる頃からは「大人より1枚少なく」をキーワードに下着は冬でも半袖かタンクトップにして上着で調整しましょう。手足が冷たくても体が温かく元気なら心配はありません。下着の素材は、木綿などの汗を吸収するものにしましょう。



社会福祉法人 あゆみの会

## 高階すまいる保育園

住所： 〒350-1147

川越市諏訪町 20－10

Tel： 049-265-4885

Fax： 049-265-4887

mail： takashina.smile@gmail.com

H P： <https://takashina.ayuminokai.jp/>

(ふりがな)

名 前

男・女

入 園 年 月 日

年 月 日

このしおりは、卒園まで大事に保管して下さい