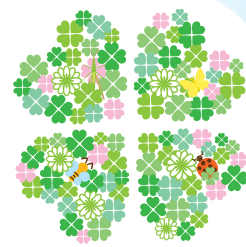


笑顔をふやす

社会福祉法人 あゆみの会

すまいる保育園



社会福祉法人
あゆみの会

〒356-0004 埼玉県ふじみ野市上福岡 3-11-3
TEL.049-265-4882(となりのすまいる保育園内)



伊佐沼すまいる保育園



高階すまいる保育園



三丁目すまいる保育園



鶴ヶ岡すまいる保育園



となりのすまいる保育園



ちからづよいうぶごえと ともにたんじょうした こどもたちは ママ・パパのゆめ

すまいる憲章

- S**incerity (正直・誠実) すまいるのこどもは、ありのままの自分を大切にできます
- M**odesty (謙虚・慎ましさ) すまいるのこどもは、思い合うやさしい気持ちを持っています
- I**deal (理想・理念) すまいるのこどもは、心に夢がいっぱいあります
- L**earning (学び・学習) すまいるのこどもは、たくさん学びチャレンジします
- E**xpression (表現・態度) すまいるのこどもは、気持ちを素直に伝えられます

みまもる保育 さんせい 三省

こどもの存在を丸ごと信じたろうか

こどもに真心をもって、接したろうか

こどもを見守ることができたろうか

保育理念

自分のことが好きなこども(養護)

自分のことができるこども(教育)

みんなが^{ありのまま}で 過ごせる場所

園は心が安心できる居場所。できてできなくても、うまくいってもいなくても、うれしいときも悲しいときも、こどももおとなも、みんなが^{ありのまま}で過ごせる場所、それがすまいるの保育園です。

楽しい・やりたいから 自然に学ぶ

「これなんだろう?」「こうしてみようかな」「できた!」園は楽しいこと・やりたいことがいっぱい。毎日がドラマの連続です。一人ひとりの発達を確認しながら、遊びや生活を通して多くのことを自然に学ぶ環境を用意します。



こどもたちはわたしたちの未来にさく
うつくしいはなです

異年齢保育



思いやりや感謝の気持ち、喜び、怒り、悲しみ、楽しみなど、心や感情は人との関わりの中で育ち、大きな子は小さな子から、小さな子は大きな子から多くのことを学びます。4月生まれの子も3月生まれの子も、年齢の差を感じることなく、一人ひとりの発達に合ったお友だちとともに過ごすことができる空間の中で、**人と関わるのが大好きな子を育みます。**

ゾーン保育



積み木をつんだり、絵をかくたり、折り紙をおったり、おままごとをしたり、虫を飼ったり、魚をみつめたり、絵本を読んだり、ごろごろしたり、ロフトに登ったり、ゲームをしたり、こどもたちは好きなゾーンで自分のペースで遊びこみます。こどもたちの好奇心、「やりたい!」気持ちをしっかり引き出し、**あたまを使うのが大好きな子を育みます。**

3つの大好きを大切にします
からだを使うことが“大好き”な子
あたまを使うことが“大好き”な子
人と関わるのが“大好き”な子

生活・屋外活動



ボタンをはめたり、靴を履いたりすることも立派な運動。また、三輪車やストライダーに乗ったり、水遊びやどろんこ遊びをしたり、こどもたちは日々の生活や遊びの中で指先やからだ全体を使うことで五感やボディイメージ、からだのバランス感覚を身につけていきます。このような毎日のさまざまな活動を通じ、**からだを使うのが大好きな子を育みます。**

遊びと生活



大切なことは、こどもたち自らが生活や遊びをつくり出すことです。石につまづかないように石を拾えば世界中の石を拾わなくてはいけません。一方、もしこどもが石を乗り越える力を身につければエベレストの頂上にいけるかもわかりません。すまいる保育園はこの“**3つの大好き**”を大切に、**遊びや生活の中から自立心をしっかりと育みます。**

環境を整えるために わたしたちが実行すること

すまいる委員会	→ 10 ページ
保育計画	→ 11 ページ
保育のふりかえり	→ 11 ページ

のびのびそだつ「そだちのき」は
こどもたちそのもの。
にじへとどくくらい おおきくなあれ

環境

環境は、こどもたちの好奇心や探究心をくすぐります。こどもたち自身が主体的に関わることで、多くのことを学びます。

言葉

経験したこと、思ったことなどを自分の言葉で伝え、相手の言葉に耳を傾けることは、人と人、自分と世界をつなぐ架け橋になります。

表現

感じたこと、心に浮かんだことを自分なりに表現することで、想像力を豊かに育みます。

人間関係

さまざまな人々と親しみ支えあい、暮らすために、自立した心を育み、人と関わる力を養います。

健康

すこやかな心とからだを育て、健康で安全な生活をつくり出す力を養います。

取り組む力

工夫する力

気づく力

教育

木の根（養護）が安定すれば、幹（育てたい資質・能力）が育ち、枝（教育）も力強く伸びていきます。「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」の5つの領域を通じて、生きる力をしっかり育みます。

養護

生命の保持

情緒の安定

養護（「生命の保持」と「情緒の安定」）は最も重要です。根がなければ幹や枝は育ちません。こどもが安心しておだやかに過ごせる環境（人・物）を整えます。

主役はこどもたちです

IQでは測れない「気づく力」「工夫する力」「楽しく取り組む力」といった“非認知的能力”、ありのままの良いという“自己肯定感”は、5歳までの未就学期にその基盤ができるといわれています。すまいる保育園では、日々の保育を通じて“非認知的能力”や“自己肯定感”をしっかり育てています。

保育所保育指針に基づいた
根拠のある教育を進めます

いつしかつきやほしのような おだやかでたしかながやきをてにいれたら…

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

すまいる保育園で育んでいる“10の姿”は、
一生を通して心や体、人間関係や社会の中で生きていく力を支えます。

1 健康な心と体

自分のやりたいことに向かって心
と体を十分に働かせ、自ら健康で
安全な生活をつくり出すようになる

4 道徳性と 規範意識の芽生え

相手の立場に立って行動するようになる。
また、友だちと折り合いをつけながら、
きまりをつくり、守ったりするようになる

6 思考力の芽生え

身近な事象に対し、多様な関わりを
楽しむようになる。また、新しい考えを
生み出す喜びを味わい、自分の考えを
より良いものにするようになる

8 数量や図形、標識や文字 などへの関心・感覚

遊びや生活の中で、数量や図形、標識や文字
などに親しむ体験を重ねたり、その役割に気づ
いたりし、自ら活用し、興味・関心、感覚を持
つようになる

2 自立心

しなければならないことを自覚し、
考え・工夫してやり遂げる達成感
を味わい、自信を持って行動する
ようになる

3 協同性

友だちと、互いの思いや考えを
共有し、共通の目的の実現に
向けて、考え・工夫し、協力
してやり遂げるようになる

5 社会生活との関わり

人とのさまざまな関わり方に気づき、地域に
親しみを持つようになる。また、社会との
つながりなどを意識するようになる

7 自然との関わり 生命尊重

自然にふれて感動する体験を通して、自然への
愛情や畏敬の念を持つようになる。また、生命の
不思議さや尊さに気づき、身近な動植物をいたわ
り、大切にすることを意識するようになる

10 豊かな 感性と表現

感性を働かせる中でさまざまな
素材の特徴や表現の仕方など
に気づき、自分で表現したり、
友だち同士で表現する過程を
楽しんだりし、表現する喜びを
味わい、意欲を持つようになる

9 言葉による 伝え合い

豊かな言葉や表現を身につけて
考えなどを言葉で伝えたり、
相手の話を注意して聞いたりし、
言葉による伝え合いを楽し
むようになる

Step 1

遊具の多くは 保育者の手づくり



園にはロフトや土台など、体を使う遊具が
たくさん。一級建築士・井上 寿先生の指
導のもと、設計・工法はもちろん、発達援
助や安全性に配慮しています。

すまいるのアドバイザーの先生のメッセージ

一級建築士・こども環境アドバイザー
福島学院大学客員教授
関東学院大学・流通経済大学・大妻女子大学
(非常勤講師)
株式会社 Integral Design Studio
代表 井上 寿先生

環境はこどもにとって大切な学びの場です。
「どんな学びが必要なのか」と試行錯誤しな
がら、在園児一人ひとりのことを思い浮かべ
手づくりでつくり上げることは、こどもと保
育者、保護者の方々の信頼関係を築き上げる
最良の方法なのではないかと考えています。

Step 3

園庭づくり、当日

設計図完成から2ヵ月弱。待ちに待った
園庭づくりの日。こどもたちもトラックが
運んできた砂場の砂を整えるなど一緒に
つくりました。保育者は、こどもたちがリ
クエストしたブランコづくりに挑戦！



キナクリブランコも
完成！

Step 5

みんなの園庭が 完成！！

小さな子から大きな子まで、のびのびと
からだを動かしながら、遊びを創造でき
るすてきな園庭が完成しました！



とっさ遊び用の
屋台ももちろん
保育者の手作り！

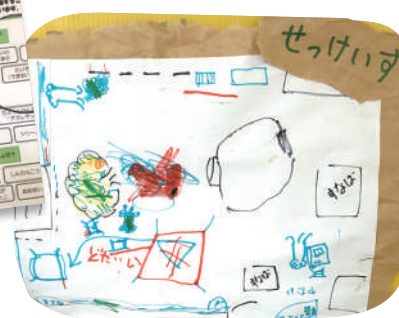
水を出して、
やみ何して
遊ぼうかな？

10の姿を育んだこどもたち

宙グループ[5歳児]が挑戦！ みんなの園庭づくり

Step 2

こどもたちからの アンケートをもとに 設計図づくり



年長の宙グループさんを対象に理想の園
庭をアンケート。こどもたちが話し合いを
重ね、設計図をつくりました。こどもたち
が自ら参画し、考え、実現しています。

Step 4

遊びのルールを みんなで 考えよう

できあがった園庭。楽しく・安全
に使えるよう、みんなで意見
を出し合ってルールを決めまし
た。自分たちで考えたルール
だからこそ、決めたルールはみ
んなで大切にできます。



ひろがる^{そら}宙へととびたとう！

そのときがくるまで わたしたち すまいる保育園はこどもたちをみまもります

こどもたちへ、わたしたちが実行していること

保育園はこどもたちがくつろげる家。さまざまなことを身につける学びの場です。過ごしやすい居場所をつくるために、わたしたちが日々実行していることをご紹介します。

すまいる委員会

より良い保育のために

すまいる委員会では保育の質を高めるため、「保育」「安全」「食育」「研修」「保護者・地域支援」等に分かれ、法人各園からの保育者が委員となり話し合います。大学教員・研究者等の委員会アドバイザーの最新の知見を活かしながら、より良い保育を行えるよう研鑽を積んでいます。



5園から委員会の担当者が月1回集まって、課題点や実際にやったことなどを共有。各園の認識を揃え、目標を一致させることで保育の質を高めます

委員会の様子

すまいるのアドバイザーの先生のメッセージ



すまいるのアドバイザーとして、具体的な保育のアドバイスをしてくださる富山先生

こども教育宝仙大学
こども教育学部 幼児教育学科
准教授 富山 大士先生
職員研修を重ね、一人ひとりのこどもの理解を深めて保育をより改善・向上し続けているすまいるです。こどもも保育者も保護者も、みんなが「すまいる」になれる園へと育っていくことのできる園だと私は信じており、そのための応援を今後ともさせていただきますと思っています。

その後、保育の現場でも実施



食育

水遊び

成長著しいこどもたちの一年間。年間・月・週日など細かく区切った計画を立てることで成長に合わせた保育を行います



保育計画

こどもたちの成長に合わせた柔軟な計画づくり

保育所保育指針に基づき、入園から卒園までの見通しを持って、こどもたちの発達を援助します。計画には「全体的な計画」「年間計画」「月案」「週日案」「個別指導案」があり、発達援助の意図を持って環境設定や活動を行っています。保育者はこどもたちの発達の様子、興味関心等を観察し、計画を柔軟に見直していきます。

こどもたちの一日のスケジュール

7:00	順次登園～合同保育
8:30	自由保育
9:15	おやつ（3歳未満児）・主活動
11:30	昼食
12:30	午睡 （3歳以上は選択制）
15:00	午後食（おやつ）
16:30	合同保育
18:00	延長保育

すまいる保育園の保育10のコツ

- 自分がやられて嫌なことは、こどもにもしない
- 魚をあげるより釣り方を、水をあげるより井戸の掘り方を
- 大切なことは目には見えない（行為の裏にはわけがある）
- あわてない、急がない、せかさない
- 分けたらあかん（分断は憎しみ、融合は愛のメッセージ）
- 時間・空間の制限、行きつく先は刑務所
- 大人のやりやすさはこどものやりにくさ
- なぜできないかではなく、どうすればできるのか？（どうせ無理から、だったらこうしてみたら？に）
- 本質を見抜くことで最大級の努力をばらう
- こだわらない、かたよらない、とらわれない

保育のふりかえり

第三者の目を交えたふりかえりで保育者自身も成長を

クオーレの日は、姉妹園保育者や大学研究者が各園を訪れ、こどもたちの様子や環境や活動についてお互いに話し合う日です。また保育者は、こどもたちの笑顔がふえるよう保育をふりかえり、こどもの様子に合わせて計画や保育を見直していきます。



各園での取り組みの報告会や、保育環境のチェックなどを通してお互いの保育をふりかえります



年間行事

4月 入園式 慣れ保育 泥んこ祭り	5月 折り紙	6月 懇談会	7月 保育参加（～11月） 水遊び 夕涼み会	8月 葡萄	9月 親子ふれあい 遊び会	10月 引取り訓練 ハロウィン	11月 焼き芋	12月 ウィンター フェスタ	1月 おもちゃつき	2月 節分会 懇談会 お別れ遠足 成長展	3月 1/2 卒園式 卒園式
----------------------------	-----------	-----------	---------------------------------	----------	---------------------	-----------------------	------------	----------------------	--------------	----------------------------------	----------------------



ようこそ！ えがおがいっぱいの すまいる保育園へ



川越市

伊佐沼すまいる保育園

平成23年4月開園

埼玉県川越市古谷上2237-1
TEL：049-230-1717



命と季節にふれながら 生きる力を育む保育

川越・伊佐沼の豊かな自然に囲まれ、のびのびと過ごすことができる保育園です。農道のでこぼこ道へのお散歩は、生き物や草花から季節を感じられる時間。「みて」「ふれて」「かんじる」…遊びを通じた体験がこどもたちの豊かな心を育みます。園内にはロフトや高台などわくわくする環境がたくさん。こどもたちの発達に合わせた保育環境を整えています。さらに、大好きなお友だちやお兄さん、お姉さん、赤ちゃん、自然に関わることができる異年齢での生活で、こどもたちの「思いやり」や「やさしさ」など、生きる力を伸ばしていきます。



でこぼこの砂利道に草花、そして豊かな生き物。農道はこどもたちの大好きな遊び場です。「向こうまで、ヨーイドン!」と一斉に走り出したり、のんびりと寄り道したり。「なんだろう」「わー、おもしろい!!」感動の体験が詰まっています

ロフトは自分の力で登ります。だからこそ味わえる達成感や満足感。「やった〜!!」自然と心躍ります



ふじみ野市

三丁目すまいる保育園

平成27年4月開園

埼玉県ふじみ野市上福岡3-10-7
TEL：049-257-6653



「はい、どうぞ」。小さなお友だちに給食を配膳してくれる小さなお姉さん。思いやりの心がここにあります



ちょっと遠くの公園までお散歩に来たら、こどもたちの手にも届く木を発見! 「どんぐりさん、いるかな」。見上げてみんなで一生懸命探しています

こどもたちの可能性を みまもる保育で伸ばす

三丁目すまいる保育園は、3歳未満児専門の認可保育園。姉妹園と同様、こどもたちの好奇心を育み、生活や遊びの中でさまざまな体験を通して、くらしの中で人やコトやモノと関わり合いながら、さまざまなことを学んでいける“みまもる保育”を行っています。園舎は住宅街に構える3階建てですが、地域の公園や屋上庭園を活用するなど外遊びにも積極的です。連携施設「となりのすまいる保育園」と一体化して保育を進め、三丁目すまいる保育園卒園後も就学まで一貫した保育を行っています。



鶴ヶ岡すまいる保育園(→13ページ)、
となりのすまいる保育園(→14ページ)への
進級で、すまいる保育園内での一貫保育が
可能になりました。

川越市

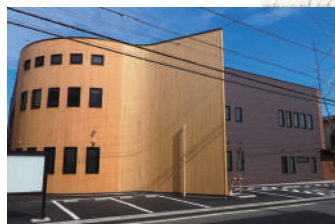
高階すまいる保育園

令和2年4月開園

埼玉県川越市諏訪町20-10
TEL：049-265-4885



2階のアトリエに遊びに行った1歳児さん。すると、1階のランチルームにはお友だちの姿が…! 「おーい」「やっほー」とガラス越しに一生懸命お話しています



雨の中、手づくりの合羽を着て木の広場へ。雨と一緒に風が吹くと、合羽がまるでマントのようになびくことに気がついたこどもたちは猛ダッシュ開始! スパイダーネットの上を駆け抜け、まるでヒーローのようです

こどもたちの“好き”が あふれる園づくり

閑静な住宅街の一角にある高階すまいる保育園は、木のぬくもりが感じられる園舎が特長です。中でも回遊性をコンセプトにした屋上庭園「木の広場」では、スパイダーネットやらせん滑り台などでこどもたちが毎日思い思いにからだを動かしています。また、調理の様子をつぶさに見ることができる全面ガラス張りのキッチンからは、「命の手ざわりが感じられる食文化を伝えるお台所」を目指しています。これからも、くらしや遊び、食育などさまざまな要素を取り入れながら、こどもたちの“好き”を大切にしたい保育に取り組んでいます。



ふじみ野市

鶴ヶ岡すまいる保育園

平成28年4月開園

埼玉県ふじみ野市鶴ヶ岡3-19-80
TEL：049-265-5123



想像を創造につなげる 工夫の保育を実践

鶴ヶ岡すまいる保育園には、こどもたちの「やってみたい!」を形にした、手づくりの遊具が多数。また、園庭では泥んこや水遊びを、お部屋では自分の好きな遊びを、心ゆくまで楽しむことができます。こどもたちはからだを使い、あたまを使って挑戦します。こども同士の関わりが自然に生まれています。多くの人とふれあうことを目的に、地域交流も盛んです。遊びや生活の中から積極的に人と関わり、こどもたちは主体的に多くのことを学んでいます。



園庭にある保育者手づくりのブランコは、こどもたちに大人気! お友だちと顔を見合わせ、お話をしながら行ったり来たり…。自然と笑顔になります



協力してカブラを積み上げて
いる3・4歳児さん。「自分の
身長より高くなる!」と椅子
に乗ってがんばっていました。
どこまで高く積めるのか…楽
しみですね!

ようこそ!

えがおがいっぱいのすまいる保育園へ

企業主導型保育園

令和2年4月から企業主導型保育園「となりのすまいる保育園」が開園しました。
三丁目すまいる保育園の卒園児さん、すまいる保育園職員のお子さまは優先して入園できます。

ふじみ野市

となりのすまいる保育園

令和2年4月開園

埼玉県ふじみ野市上福岡3-11-3
EL: 049-265-4882



三丁目すまいる保育園、働く仲間の連携施設

法人で就労する職員のお子さまや、連携企業にお勤めの方のお子さま、三丁目すまいる保育園を卒園したお子さま、地域にお住まいのお子さまで、0歳児から未就学児までが通っています。園舎には噴水遊びができる屋上庭園のほか、地域交流のための施設「おとなりさん(下記参照)」が併設しており、地域に開かれた保育を目指しています。姉妹園「三丁目すまいる保育園」と緊密に連携しながら、一体化した活動を行っています。



晴れた日はスカイツリーや富士山が見える屋上庭園。人工芝の築山や小さな噴水などで、こどもたちは賑やかに遊んでいます



「どんな色がいい?」「どこに貼ろうか」折り紙のちぎり方や大きさなど、お友だち同士で相談しながら、花火を完成させていきます



子育て支援センター
「おとなりさん」も
スタート!

おててスタンプなど
制作も楽しんで
います



木を基調とした
やさしい空間です



法人理念【笑顔をつやます】

むかしこどもだったことを忘れずに
こどもにとってうれしいおとなでありたい



社会福祉法人
あゆみの会
理事長
浅川弘子

「おかえりなさい」のお声がけで表情が和らぐお母さんがいます。
連絡帳に書かれた小さなコメントを何より楽しみにしてくれているお父さんがいます。

こどもを語りだしたらとまらない保育者がいます。いのちの手ざわりを感じる、お食事を考える厨房の仲間がいます。こどもたちのケガや病気にやさしく寄り添う看護師がいます。誰かのお役に立てることが自分の豊かさだと思う働く仲間たち。試行錯誤を愉しみながら、こどもたちとのくらしを創っていく、いのちの物語が輝く原風景をともに紡いでみませんか? 小さな一歩からゆっくりとあゆんでいきたいと思っています。

主な法人沿革

- | | |
|----------|---|
| 平成22年12月 | 社会福祉法人あゆみの会 創設 |
| 平成23年 4月 | 埼玉県川越市にて認可保育園 伊佐沼すまいる保育園を開園
および地域子育て支援拠点事業を開始 |
| 平成27年 4月 | 埼玉県ふじみ野市にて認可保育園 三丁目すまいる保育園を開園 |
| 平成28年 4月 | 埼玉県ふじみ野市にて認可保育園 鶴ヶ岡すまいる保育園を開園
および地域子育て支援拠点事業を開始 |
| 令和 2年 4月 | 埼玉県川越市にて認可保育園 高階すまいる保育園を開園
埼玉県ふじみ野市にて
企業主導型保育園 となりのすまいる保育園を開園
および地域子育て支援センター おとなりさんを開始 |

Instagramはじめました
日々の保育の様子やイベントの告知
など、Instagramでもお届けし
ています。ぜひご覧ください。

@ayuminokai